

**Анкета співпраці з роботодавцями
щодо визначення якості освітньо-професійної програми
спеціальності 012 Дошкільна освіта
в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі
імені В.О. Сухомлинського**

1. Оцініть загальний рівень підготовки студентів до проходження практики? Загальний рівень підготовки студентів достатній. Володіють необхідними знаннями, вміннями, навичками, орієнтовані в питаннях реалізації освітньо-професійної програми.

2. Чи вистачає рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей для виконання програмових завдань? _____

Загальні і спеціальні компетентності, що сформовані у студентів, дозволяють їм виконувати програмові завдання виду практики. Спостереження і робота практиків

3. Які існують проблеми в реалізації освітньо-професійних програм? _____

У цілому проблем немає, усі питання вирішені. Спостереження практиків формують рекомендації керівників ЗДО, вживають заходів виховання в колективі.

4. Які пропозиції можете сформулювати для підвищення якості освітньо-професійної програми? _____

- формування вмінь майбутніх працівків у виконанні будівельно-ремонтних і ремонтних робіт.

- формування вмінь виконувати самостійно всі види робіт у професійній діяльності.

«27» січня 2022

Тарта Олена
Валентина Віра
вищокабінет-методист

(ім'я, прізвище, посада)

Анкета співпраці з роботодавцями
щодо визначення якості освітньо-професійної програми
спеціальності 012 Дошкільна освіта
в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі
імені В.О. Сухомлинського

1. Оцініть загальний рівень підготовки студентів до проходження практики?

Студентів вважають недостатньо
матеріально, знаннями і навичками.

2. Чи вистачає рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей для виконання програмових завдань?

Ці компетентності, що сформовані у
студентів, дозволяють їм виконувати педагогічні функції, однією з програмових завдань є
введення практиків, спостереження і діяльність на практиці.

3. Які існують потреби в реалізації освітньо-професійних програм?

Студентів - практиків здійснюється
з рекомендацій практиків ЗНО, у цьому
проблемі не існує.

4. Які пропозиції можете сформулювати для підвищення якості освітньо-професійної програми?

Здійснювати всілякі майбутній діяльність
створювати більше розвивальне
інклюзивне середовище.

З.О. 2022 р.

Наталія НЕПОМІЩУЦЬ
викладачка

Ф.р.