

**Відгук про підготовку фахівців  
за освітньо-професійними програмами  
спеціальності 012 Дошкільна освіта  
в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі  
імені В.О. Сухомлинського**

Студенти 210 групи проходять практику в дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 43 Олександрійської міської ради Кіровоградської області.

Вони мають достатній і високий рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей, які дозволяють результативно виконувати педагогічні функції вихователя, визначені програмами. Це сприяє формуванню результатів навчання за освітньо-професійною програмою.

Варто зазначити, що студенти усвідомлюють права і обов'язки вихователя як фахівця, формують наукові, загальнолюдські цінності в дітей раннього та передшкільного віку.

Рекомендації: 1) поглиблювати базу технологій реалізації завдань дошкільної освіти відповідно до БКДО; 2) озброювати студентів стратегіями створення універсального розвивального середовища в групах різного віку.

« 23 » 12 20 21

Директор



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

ім'я та прізвище

*[Handwritten signature]*  
вицекомісія педагогічного  
коледжу з 2023 року.

**Відгук про підготовку фахівців  
за освітньо-професійними програмами  
спеціальності 012 Дошкільна освіта  
в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі  
імені В.О. Сухомлинського**

Студенти 210 групи проходять практику в ЗДО (ясла-садок) № 39 комбінованого типу Олександрійської міської ради Кіровоградської області.

Вони мають достатній і високий рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей, які дозволяють результативно виконувати педагогічні функції вихователя, визначені програмами. Це сприяє формуванню результатів навчання за освітньо-професійними програмами.

Загальні і спеціальні компетентності, що формуються у студентів, у процесі вивчення теоретичних курсів психології, педагогіки та методик, дозволяють їм виконувати педагогічні функції, окреслені програмовими завданнями виду практики «Спостереження і пробна практика».

Рекомендації: формувати вміння майбутніх фахівців створювати безпечне розвивальне інклюзивне середовище; продовжувати розвивати вміння визначати шляхи самовдосконалення у професійній діяльності.

15.10.2021 р.

Директор



Інна СТАДНІК

**Відгук про підготовку фахівців  
за освітньо-професійними програмами  
спеціальності 012 Дошкільна освіта  
в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі  
імені В.О. Сухомлинського**

Студенти 110 групи проходять практику в ЗДО (ясла-садок) № 39 комбінованого типу.

Вони мають достатній і високий рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей, які дозволяють результативно виконувати педагогічні функції вихователя, визначені програмами. Це сприяє формуванню результатів навчання за освітньо-професійними програмами.

Під час проходження практики студенти активно включаються у систематичну педагогічну діяльність, закріплюють, поглиблюють, інтегрують знання, що здобули у процесі вивчення теоретичних курсів психології, педагогіки та методик, які формують загальні і спеціальні компетентності.

Рекомендації: удосконалювати вміння використовувати різноманітні технології, стратегії, щодо реалізації завдань дошкільної освіти відповідно до БКДО у групах раннього та дошкільного віку.

03.02.2022 р.

Директор



Інна СТАДНІК