

**Анкета**  
**щодо вивчення задоволеності**  
**змісту освітньо-професійної програми**  
**«Дошкільна освіта»**

1. Чи задовольняє дана освітньо-професійна програма Ваші потреби у формуванні фахових якостей як спеціаліста?

---

---

---

---

---

---

---

2. Чи маєте ви пропозиції щодо вдосконалення змісту освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»?

---

---

---

---

---

---

---

**РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ**  
**вивчення задоволеності змісту освітньо-професійної програми**  
**«Дошкільна освіта»**

Діагностичне дослідження було проведено серед здобувачів освіти на базі повної загальної середньої освіти щодо вивчення задоволеності мети та змісту освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта».

Серед студентів 210 групи було проведено анкетування, зміст якого включає:

1. Чи задовольняє дана освітньо-професійна програма Ваші потреби у формуванні фахових якостей як спеціаліста?
2. Чи маєте ви пропозиції щодо вдосконалення змісту освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»?

Проаналізувавши анкети випускників, встановлено, що вони здатні на основі сформованих інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання виконувати професійну діяльність щодо провадження освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

Навчаючись за освітньо-професійною програмою, здобули спеціальність вихователя закладу дошкільної освіти з додатковими спеціалізаціями «Асистент вихователя закладу дошкільної освіти з інклюзивним навчанням» та «Гувернер (сімейний вихователь)».

Випускники стверджують, що професійний підхід до справи навчання та виховання здобувачів освіти, високий рівень організації та методичного супроводу, який створюють викладачі коледжу, дали можливість стати висококваліфікованими спеціалістами у системі дошкільної освіти. Вони наголошують на високому професіоналізмі викладацького складу, на високій теоретичній та практичній підготовці, інноваційному та креативному підході при викладанні, на тлумаченні понять та доброзичливій атмосфері при викладанні навчальних дисциплін.