

Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації
Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В.О.Сухомлинського

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

форма навчання денна (дуальна)

Кваліфікація "Вчитель з дошкільного виховання"

з додатковими спеціалізаціями

Термін навчання 1 (один) рік 10 місяців

на основі повної загальної середньої освіти

I. Графік освітнього процесу

Відп.	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень
1	п	п	п	п	п	п	п	п
2	п	п	п	п	п	п	п	п

Позначення: - Теоретичне навчання - Екзаменаційна сесія - Практика - Канікули - Складання державного екзамену - Практичне навчання (в закладі освіти)

II. Бюджет часу (у тижнях)

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Державна атестація	Виконання дипломного проєкту	Канікули	Усього
1 курс	37	3	4	-	-	8	52
2 курс	32	3	4	2	-	2	43
Разом	69	6	8	2	-	10	95

III. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	Екзамени	Заліки	Курсова робота	Кредити ECTS	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН							РОЗПОДІЛ ГОДИН					
						Лекції	Семінари	Лаб.	Самостійна робота	Складання державного екзамену	Аудиторних				I курс		II курс	
											у тому числі:				Семестри		Семестри	
											Всього	Лекції	Практ.	Лаб.	1	2	3	4
Кількість тижнів у семестрі														16	21	15	17	
1. Дисципліни, які формують загальні компетентності																		
1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.1.1	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	4			3	90	51	28	23			39				3		
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)		3		2	60	30	6	20		4	30			2			
1.1.3	Історія України		1		2	60	48	42			6	12	3					
1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3			3	90	60		60			30			4			
1.1.5	Фізичне виховання		3		9	270	208	2	206			62	4	4	4			
Усього		2	4		19	570	397	78	309	0	10	173	7	4	10	3		
1.2. Цикл математичної та природничо-наукової підготовки																		
1.2.1	Сучасні інформаційні технології в роботі з дітьми та методика їх застосування		4		2	60	34	8	24		2	26				2		
1.2.2	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі		4		2	60	51	23	14		14	9				3		
1.2.3	Вікова фізіологія і валеологія		2		2	60	42	22	12		8	18		2				
Усього		0	3		6,0	180	127	53	50	0	24	53	0	2	0	5		
2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності																		
Цикл професійної та практичної підготовки																		
2.1	Психологія (загальна, педагогічна, дитяча) із психологією творчості дітей дошкільного віку	2			6,5	195	146	86	54		6	49	2	4	2			
2.2	Педагогіка (загальна, дошкільна) та основи педагогічної майстерності	2			7	210	175	96	40		39	35	3	3	2	2		
2.3	Основи природознавства та методика ознайомлення дітей з природою	1			3,5	105	64	34	20		10	41	4					
2.4	Інклюзивна освіта та методика співпраці з родинами	4			4	120	68	34	20		14	52				4		
2.5	Дитяча література (література для дітей дошкільного віку) з практикумом виразного читання	1			3,5	105	64	26	16		22	41	4					
2.6	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	1			3,5	105	64	38	15	2	9	41	4					
2.7	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	3			5	150	106	60	20		26	44		2	2	2		
2.8	Методика музичного виховання дітей		2		2	60	42	28	6		8	18		2				
2.9	Методика фізичного виховання дітей	4			3	90	68	40	10	4	14	22				4		
2.10	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку		1		3,5	105	64	12	46		6	41	4					
2.11	Основи дефектології і логопедії	3			3	90	60	23	27		10	30			4			
2.12	Художня праця		2		2,5	75	63	13	50			12		3				
2.13	Курсова робота			4	1	30	3					27						
2.14	Введення в спеціальність				1	30	15					15						
2.15	Підготовка до літньої практики				1,5	45	30					15						
2.16	Практика в ролі помічника вихователя**	1			1,5	45	40					5	4					
2.17	Спостереження та пробна практика	4			10,5	315	230					85		5	5	5		
2.18	Літня педагогічна практика	2			3	90	90					0						
2.19	Переддипломна	4			6	180	120					60						
2.20	Комплексний кваліфікаційний екзамен				1,5	45	45		45			0						
Усього		7	9	1	73,0	2190	1557	490	369	6	164	633	25	19	15	17		

Загальна кількість		9	16	1	98,0	2940	2081	621	728	6	198	859	32	25	25	25
Кількість годин на тиждень													32	25	25	25
Кількість екзаменів		9											2	2	3	2
Кількість заліків			16										4	4	3	5
Кількість курсових робіт				1												1
3. Вибіркові навчальні дисципліни																
3.1	Сучасні педагогічні технології		3		3	90	60	30	14		16	30			4	
3.2.1	Соціологія / Психодіагностика		3		1,5	45	30	24			6	15			2	
3.2.2																
3.3	Навчання і виховання в різновікових групах		2		3,5	105	63	33	30			42		3		
3.4	Ритміка та хореографія		4		2	60	34	4	30			26				2
3.5	Додаткова спеціалізація		2	4	12	360	207					153	2	3	2	4
4. Дисципліни додаткових спеціалізацій																
4.1. Асистент вихователя закладу дошкільної освіти з інклюзивним навчанням																
4.1.1	Основи інклюзивної освіти		1		2	60	32	20	4		8	28	2			
4.1.2	Методика роботи з дітьми з порушенням психофізичного розвитку	2			3	90	63	51	12			27		3		
4.1.3	Ефективна комунікація		3		2	60	30	4	26			30			2	
4.1.4	Лікувальна фізкультура		4		2	60	34	14	16		4	26				2
4.1.5	Корекційна дошкільна психопедагогіка та психодіагностика		4		2	60	34	10	24			26				2
4.1.6	Спостереження та пробна практика		3		1	30	14					16				
	Усього	1	5		12	360	207	99	82		12	153	2	3	2	4
4.2. Інструктор з фізкультури в закладі дошкільної освіти																
4.2.1	Спортивні та рухливі ігри з методикою навчання		1		3	90	49	19	22	2	6	41	3			
4.2.2	Гімнастика, ритміка та хореографія з методикою навчання	2			4	120	80	23	46	3	8	40		4		
4.2.3	Методика фізкультурно-оздоровчої роботи		3		2	60	30	24			6	30			2	
4.2.4	Методика навчання плавання		4		2	60	34	24		2	8	26				2
4.2.5	Спостереження та пробна практика		3		1	30	14					16				
	Усього	1	5		12	360	207	90	68	7	28	153	3	4	2	2
4.3. Гувернер (сімейний вихователь)																
4.3.1	Теорія і методика діяльності сімейного вихователя		1		2	60	32	16	6		10	28	2			
4.3.2	Методичні основи побудови навчально-виховного процесу в сім'ї	2			3	90	63	51	12			27		3		
4.3.3	Основи конфліктології в роботі сімейного вихователя та психологія особливої дитини		3		2	60	30	26	4			30			2	
4.3.4	Англійська мова в колі сім'ї		4		2	60	34		34			26				2
4.3.5	Родинна педагогіка та дитинознавство		4		2	60	34	26	8			26				2
4.3.6	Спостереження та пробна практика		3		1	30	14					16				
	Усього	1	5		12	360	207	119	64		10	153	2	3	2	4
Загальний обсяг вибіркових компонентів*					22	660	394					266	2	6	8	6
Кількість екзаменів		1												1		
Кількість заліків			10										1	1	3	2
Загальна кількість		10	26	1	120	3600	2475					1125				
Кількість годин на тиждень													34	31	33	31

* враховується кількість кредитів та годин для одного вибіркового блоку 4.1, 4.2 або 4.3 (кожний по 12 кредитів, 360 годин)

IV. ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА

№	Назва практики	семестр	вид практики	тривалість	кредити ECTS
1	Введення в спеціальність	I	Н	30 годин	1
2	Підготовка до літньої практики	II	Н	45 годин	1,5
3	Практика в ролі помічника вихователя**	I	П	45 годин	1,5
4	Спостереження та пробна практика	II-IV	П	315 годин	10,5
5	Літня педагогічна практика	II	П	90 годин	3
6	Переддипломна	IV	П	180 годин	6

**практика починається з 6 тижня і триває 10 тижнів

Умовні позначення

	- екзамен
	- семестровий залік
	- диференційований залік

Н - навчальна П - педагогічна

V. ФОРМА ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ - IV семестр

- Комплексний кваліфікаційний екзамен: педагогіка з методиками дошкільної освіти
- Державний екзамен з дисципліни додаткової спеціалізації

VI. ПЕРЕЛІК КАБІНЕТІВ, ЛАБОРАТОРІЙ, МАЙСТЕРЕНЬ

Лабораторії

- Інформатики та інформаційних технологій
- Тренінгова лабораторія "Казка"

Майстерні

- Обробки матеріалів
- Обробки тканини
- Навчально-дослідна ділянка

Зали

- Спортивний
- Тренажерний
- Хореографічний та ритмічний
- Конференц-зал(кабінет педагогіки)

Кабінети

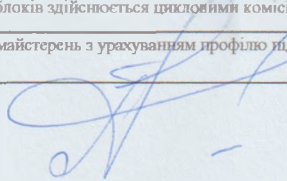
- Історії України
- Суспільно-економічних дисциплін
- Іноземних мов
- Дитячої літератури і методики розвитку мовлення
- Технологій Нової української школи
- Педагогічних дисциплін
- Психології
- Безпеки життєдіяльності
- Методичний кабінет
- Музичного виховання з методикою навчання
- Основ природознавства з методикою навчання
- Образотворчого мистецтва з методикою навчання
- Теорії і методики фізичного виховання
- Української мови (за професійним спрямуванням)
- Анатомії, фізіології і валеології
- Педагогічної практики
- Методики формування елементарних математичних уявлень

VII. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

1	Навчальний план сформовано на основі освітньо-професійної програми «Освітньо-професійна програма за освітньо-професійним стуленим «Фаховий молодший бакалавр» для спеціальності «Дошкільна освіта» (на основі ПЗСО)».
2	На основі навчального плану заклад розробляє робочий навчальний план.
3	При вивченні української та іноземних мов, інформатики група може ділитися на підгрупи. При проведенні навчальних занять з фізичної культури (фізичного виховання) група ділиться на підгрупи дівчат і юнаків при наявності в кожній підгрупі не менше 8 осіб.
4	Обсяжкові контрольні роботи, передбачені навчальним планом, проводяться за рахунок часу, відведеного на вивчення дисципліни.
5	Форми проведення екзаменів (усна чи письмова) визначаються у відповідності до положення про організацію освітнього процесу в педагогічному коледжі.
6	На консультації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни дозволяється відводити 6% від загальної кількості годин відведених на вивчення дисципліни.
7	Передбачені навчальним планом практичні заняття можуть проводитися з поділом групи на підгрупи по 12-15 осіб, а педагогічна та навчальна практики можуть бути організовані з поділом групи на підгрупи по 8-12 осіб.
8	Для організації занять з додаткової спеціалізації формуються групи по 8-15 осіб.

9	Спеціальна медична група організовується за наявності не менше 8 осіб. Заняття проводяться із загальним тижневим навантаженням 2-4 години.
10	Навчальну практику на розгляд закладу можна проводити концентровано або розосереджено шляхом чергування її з теоретичними заняттями з обов'язковим збереженням протягом навчального року обсягу годин, встановленого як на теоретичні заняття, так і на навчальну практику. У залежності від місцевих умов час проведення навчальної практики може переміщуватись в межах навчального року.
11	Педагогічна практика проводиться у відповідності з діючою інструкцією.
12	Керівництво курсовими роботами на завершальному етапі навчання здійснюється викладачами педагогіки, психології й окремих методик з розрахунку 3 години на студента.
13	Перелік, обсяг і терміни вивчення дисциплін вибіркових блоків (дисциплін або курсів за вибором) визначається безпосередньо закладом з розрахунку не більше 6 годин на тиждень. Розробка програм дисциплін вибіркових блоків здійснюється цикловими комісіями педагогічного коледжу.
14	Закладу надається право вносити необхідні зміни в перелік кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням профілю підготовки спеціалістів і переліку дисциплін вибіркових блоків.

Заступник директора з навчальної роботи



Літта МАКСИМОВА