

Розглянуто і схвалено
рішенням методичної ради
Протокол №1 від 29.08.2022

№ з/п	Критерії визначення рівня ефективності діяльності навчальних кабінетів для досягнення цілей відповідних освітньо-професійних програм	Рівень			
		<i>недостатній</i>	<i>задовільний</i>	<i>достатній</i>	<i>високий</i>
1.	Наявність у кабінеті: затвердженого плану роботи (лабораторії) на поточний рік та його перспективний розвиток; графіка проведення індивідуальних консультацій; паспорту кабінету; інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності; комплексу методичного забезпечення у друкованому вигляді				
2.	Рівень якості оформлення: складових КМЗ та навчально-методичних матеріалів до нього; оформлення тематичних стендів і ніш у шафі-стінці; загального естетичного оформлення				
3.	Рівень якості використання в освітньому процесі: навчально-наочної та довідкової літератури, посібників; електронних посібників; технічних засобів навчання, інформаційно-комунікаційних технологій				
4.	Рівень дотримання норм охорони праці та безпеки життєдіяльності				
5.	Рівень озеленення кабінету				