

Розглянуто і схвалено
рішенням методичної ради
Протокол №1 від 29.08.2022

№ з/п	Критерії визначення ефективності роботи викладача згідно з вимогами фахової передвищої освіти	Рівень			
		<i>недостатній</i>	<i>задовільний</i>	<i>достатній</i>	<i>високий</i>
1.	Виконання вимог освітньо-професійних програм щодо підготовки фахівців, формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання				
2.	Відповідність теми й змісту заняття програмам дисциплін (практики)				
3.	Комплекс методичного забезпечення освітнього компоненту				
4.	Створення безпечного й ефективного освітнього середовища				
5.	Доцільність й ефективність форм і стратегій навчання				
6.	Ступінь задоволеності запитів й інтересів студентів				
7.	Якість командної взаємодії учасників освітнього процесу, залучення роботодавців				
8.	Використання сучасних технологій фахової передвищої освіти, досвіду педагогів-практиків, наукових досягнень, положень нормативних документів				
9.	Упровадження інноваційних видів діяльності на занятті				

10.	Підтримка здобувачів освіти, їх мотивація до підвищення рівня успішності, самоосвіти, реалізації в майбутній професійній діяльності				
11.	Керівництво самостійною роботою				
12.	Валідність системи та інструментарію контролю				
13.	Орієнтування на вимоги Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»; Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти.				
14.	Академічна доброчесність				