

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Введено в дію
наказом директора коледжу
№ 24/02-03 від 18.05. 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
Олександрійського
педагогічного фахового
коледжу імені
В.О.Сухомлинського
протокол № 6 від 17.05.2022

ПОЛОЖЕННЯ

про мотиваційний лист вступника

до Олександрійського педагогічного фахового коледжу

імені В.О. Сухомлинського

в 2022 році

Погоджено
на засіданні методичної ради
Олександрійського педагогічного
фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського
протокол № 6 від 21.04.2022 р.

I. Загальні положення

Положення про мотиваційний лист вступника (далі – Положення) розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти України в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 364 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) (далі – Порядок прийому), Правил прийому на навчання до Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у 2022 році (далі – Правила прийому) та Положення про приймальну комісію.

Положення визначає порядок подання, рекомендації щодо оформлення й структури та критерії оцінювання мотиваційних листів під час вступу до Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського.

Мотиваційний лист – викладена вступником у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на обрану спеціальність (освітньо-професійну програму) та відповідні очікування, досягнення у навчанні й інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони.

Розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів.

II. Подання та розгляд мотиваційних листів

Подання мотиваційного листа є обов'язковою умовою допуску вступника до конкурсного відбору у 2022 році. Вступник укладає мотиваційний лист та подає його на розгляд приймальної комісії Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського через електронний кабінет вступника у вигляді текстового файлу (не сканкопії і не фотокопії документа) одночасно з поданням заяви на вступ.

Мотиваційний лист також може подаватися разом із заявою на вступ у паперовій формі, у випадках, передбачених Правилами прийому та в строки, визначені особливими умовами прийому. Для вступу на кожну обрану спеціальність подається окремий мотиваційний лист. У випадку подання заяв на вступ на обрану спеціальність (освітньо-професійну програму) за різними формами здобуття освіти вступник може подавати один і той самий мотиваційний лист.

Розгляд мотиваційних листів здійснює Приймальна комісія. За вступу на бюджет мотиваційний лист застосовується для рейтингування осіб лише в разі, коли на останні ліцензовані бюджетні місця претендують абітурієнти з однаковим конкурсним балом.

Результати перевірки мотиваційних листів уносяться в протокол і затверджуються наказом голови приймальної комісії. Рейтинг, складений на основі оцінювання мотиваційних листів, оприлюднюється на офіційному вебсайті Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського (<http://www.opk.org.ua>).

III. Вимоги до мотиваційного листа, рекомендації щодо змісту та структури

Мотиваційний лист

Мотиваційний лист – це Ваша можливість представити себе як вмотивовану, яскраву та здібну особистість, готову вступити до Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О.Сухомлинського на обрану спеціальність за відповідною освітньо-професійною програмою. Зробіть свій лист яскравим особистим описом Вашого унікального «я», щоб показати, хто Ви є і чому хочете, щоб Вас зарахували.

Вимоги до мотиваційного листа

1. Зміст повинен бути лаконічним (вказуйте тільки важливі деталі, факти, цифри).
2. Чітка структура листа (пишіть за планом, виділяйте абзаци).
3. Неприпустимість емоцій (стриманість, розважливість, серйозність, практичність тощо).
4. Простота у викладі.
5. Грамотність (дотримуйтеся норм української мови).

Структура мотиваційного листа

Лист містить: верхній правий куток, звертання, вступ, основну та заключну частини.

- 1) **Верхній правий куток** - частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, ім'я та прізвище особи, якій адресується лист) та відомості адресанта (ім'я та прізвище, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону).

Наприклад:

Директорові
Олександрійського педагогічного
фахового коледжу імені В.О.Сухомлинського

Анатолію ЛИТВИНУ
Оксани НОВІКОВОЇ,
що зареєстрована за адресою:
вул. Садова, буд. 2, кв.4,
м. Олександрія, Кіровоградська обл.,
28000
e-mail: o.novikova@gmail.com
тел.: 0674321235

- 2) **Звертання** – звертання до директора Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського –

Шановний Анатолію Васильовичу!

(Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру).

- 3) **Вступ** – пишеться через один рядок після звертання, є першим абзацом листа. У вступі викладається мета листа і причина написання (наприклад: *Звертаюся до Вас із проханням розглянути мій мотиваційний лист та прийняти позитивне рішення щодо мого зарахування на навчання за спеціальністю 013 Початкова освіта*). У цій частині варто коротко пояснити, чому Ви обрали Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В.О. Сухомлинського і як, на Вашу думку, навчання в коледжі сприятиме особистісному розвитку і професійному становленню.
- 4) **Основна частина** – починається з другого абзацу та може складатися з двох-трьох абзаців. У ній описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання (Ваші здобутки – *успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, олімпіадах і конкурсах, володіння іноземними мовами, спортивні досягнення та інше*).
- 5) **Заклучна частина** має завершуватися підсумком на два-три речення, які підтвердять Вашу готовність навчатися й укажуть на впевненість у правильному виборі спеціальності за відповідною освітньо-професійною програмою. Закінчіть лист вдячністю за приділену увагу й час і висловіть сподівання на співпрацю в майбутньому.

Технічні вимоги до оформлення мотиваційного листа

1. Мова листа – українська .
2. Обсяг листа – 1-2 сторінки в текстовому файлі з розширенням .doc, .docx або .pdf, який абітурієнт завантажує в електронний кабінет вступника.

3. Текст листа має бути набраний шрифтом Times New Roman, розміром 14 пунктів, міжрядковий інтервал – 1,5. Виділення тексту може бути жирним або курсивом.

4. Параметри сторінки: ліве поле – 3 см, праве – 1,5 см, верхнє і нижнє – по 2 см. Абзацний відступ – 1,5 см. Нумерація сторінок – угорі справа.

IV. Критерії оцінювання мотиваційного листа

Критерії оцінювання мотиваційних листів розробляються, затверджуються головою Приймальної комісії Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського та оприлюднюються на офіційному вебсайті не пізніше 01.06.2022.

Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника вимогам щодо майбутньої професії;
- рівень мотивації щодо вступу до Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського на відповідну спеціальність (освітньо-професійну програму), використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні;
- наявність досягнень, що відповідають змісту і вимогам освітньо-професійної програми;
- наявність чіткої структури;
- наявність/відсутність орфографічних і стилістичних помилок.

Таблиця оцінювання мотиваційного листа

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Рівень
Структура	Усі структурні частини листа чітко виокремлено.	високий
	Частина складових елементів листа відсутня.	середній
	Лист неструктурований, нелогічний поділ на абзаци.	низький
Представлення (теза)	Абітурієнт чітко формулює тезу.	високий
	Абітурієнт не формулює тези чітко.	середній
	Абітурієнт не формулює тези.	низький

Аргументація	Абітурієнт глибоко аргументує своє бажання навчатися саме в цьому закладі освіти за відповідною освітньо-професійною програмою.	високий
	Абітурієнт частково аргументую своє бажання навчатися саме в цьому закладі освіти за відповідною освітньо-професійною програмою.	середній
	Абітурієнт фактично не аргументую своє бажання навчатися саме в цьому закладі освіти за відповідною освітньо-професійною програмою.	низький
Висновок	Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів.	високий
	Висновок лише частково відповідає тезі або не пов'язаний з аргументами та прикладами.	середній
	Висновку немає.	низький
Логічність, послідовність	Лист демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу).	високий
	У роботі є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки.	середній
	Логіки викладу, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки немає.	низький
Реквізити листа	Наявні та правильно оформлені всі реквізити, необхідні для документів такого типу.	високий
	Неправильно оформлені деякі реквізити.	середній
	Відсутні важливі для листа реквізити.	низький
Мовне оформлення	У роботі 0–1 лексичних, граматичних, орфографічних, пунктуаційних помилок.	високий
	У роботі 2–7 лексичних, граматичних, орфографічних, пунктуаційних помилок.	середній

	У роботі 8–11 і більше лексичних, граматичних, орфографічних, пунктуаційних помилок.	низький
Технічне оформлення	Технічне оформлення тексту відповідає вимогам.	високий
	У тексті є технічні неточності.	середній
	Лист не відповідає вимогам технічного оформлення документів такого типу.	низький

Узагальнена таблиця оцінювання мотиваційних листів вступників

Рівні за критеріями	Структура	Представлення (тези)	Аргументація	Висновок	Логічність, послідовність	Реквізити листа	Мовне оформлення	Технічне оформлення
Високий								
Середній								
Низький								

Загальний висновок:

- переважно високий;
- переважно середній;
- переважно низький.

Мотиваційні листи, що містять ознаки плагіату, оцінюються низьким рівнем з усіх критеріїв.