

Порядок
оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти
та переведення оцінок в шкалу ЄКТС
в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі
імені В.О.Сухомлинського

Розглянуто та схвалено
на засіданні Методичної ради,
протокол №1 від 28.08.22р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Даний Порядок розроблений відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказі МОН України: від 04.09.2000 року №428/48 «Про запровадження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учні у системі загальної середньої освіти»; №1369 від 07.12.2018 року «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації»; №329 від 13.04.2011 року «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учні (вихованців) у системі загальної середньої освіти», актів законодавства України з питань освіти та регулює питання щодо визначення рівня навчальних досягнень студентів в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О.Сухомлинського (далі — Коледж).

1.2. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі здобуття освіти для визначення відповідності рівня набутих студентами знань, умінь і навичок, сформованості компетентностей і результатів навчання вимогам, забезпечення своєчасного коригування освітнього процесу.

Контроль знань, умінь і навичок у Коледжі здійснюється з усіх освітніх компонентів відповідних освітніх і освітньо-професійних програм.

2. ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться під час контрольних заходів, які підпорядковані здійсненню внутрішнього та зовнішнього контролю.

Внутрішній контроль навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться відповідно до навчальних планів, розроблених на підставі освітніх і освітньо-професійних програм для кожної спеціальності (012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 017 Фізична культура і спорт), робочих програм навчальних дисциплін, графіків контролю, наказі і розпоряджень директора та здійснюється викладачами, головами циклових комісій, завідувачами відділень, заступником директора з навчальної роботи.

Зовнішній контроль навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться в період акредитаційних експертиз, а також під час аудиторських перевірок, зовнішнього моніторингу якості освіти незалежними асоціаціями.

2.2. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Коледжу використовується 4-бальна і 100-бальна шкали оцінювання.

3. МЕХАНІЗМ ПЕРЕВЕДЕННЯ ОЦІНОК У ШКАЛУ ЄКТС

Після вивчення освітніх компонентів, що завершується диференційованим заліком або екзаменом, захисту курсової роботи, звіту із практик їх результати визначаються за допомогою 4-бальної чи 12-бальної шкали оцінювання та окремо конвертуються у 100-бальну шкалу ЄКТС шляхом ранжування навчальних досягнень здобувачів освіти, використовуючи метод упорядкування результатів оцінювання знань, умінь і навичок, який ґрунтується на розміщенні оцінок у порядку зменшення їх кількісного значення.

Переведення оцінок із кожного освітнього компонента чи іншого виду роботи з 4-бальної шкали у 100-бальну шкалу ЄКТС здійснюється за таблицею:

Оцінка за національною шкалою			100-бальна оцінка в ЄCTS	Оцінка ЄКТС літературна	Значення оцінки ЄCTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
5	10,11,12	Відмінно	90-100	A	Відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання й уміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування та нахили	Високий (творчий)
4	7,8,9	Добре	85-89	B	Дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно виконує вправи і розв'язує задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній
			75-84	C	Добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок	
3	4,5,6	Задовільно	65-74	D	Задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень;	Середній

						з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	
			60-64	E	Достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	
2	1,2,3	Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький
			1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання та відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	