

**Процедура інформування студентів  
про освітні компоненти освітньо-професійних програм  
в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені  
В.О. Сухомлинського**

*Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін і методик навчання (Протокол № 4 від 29.11.2021)*

1. Оприлюднення освітньо-професійних програм (ОПП) на веб-сайті педагогічного коледжу.
2. Інформування потенційних вступників про ОПП, її цілі, особливості, перспективність, працевлаштування, роль освітніх компонентів у підготовці компетентних фахівців у ході профорієнтаційної роботи та вступної компанії.
3. Ознайомлення здобувачів освіти на перших зборах групи з блоками освітніх компонентів, їх особливостями, спрямованістю на формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей; обов'язковими і вибірковими дисциплінами, порядком їх вивчення та вибору, загальними заходами контролю, вимогами до якості знань.
4. Формування їх уявлень про навчальний план, ознайомлення з робочими навчальними планами.
5. Інформування студентів про програму вивчення кожної дисципліни, її мету, роль у формуванні компетентностей фахівця, місцем розміщення силабусів (описів, комплексів методичного забезпечення дисципліни), заходами контролю щодо формування знань, умінь і навичок здобувачів освіти, їх компетентностей, критеріями оцінювання рівня навчальних досягнень, нормами охорони праці та безпеки життєдіяльності.
6. Пропагування дисциплін за вибором здобувача освіти, реалізація права вибору.
7. Формування індивідуальних навчальних планів й індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти в коледжі.

8. Презентація сучасних методик викладання та навчання, наукових досягнень, оновлених змін на їх основі з урахування запитів й інтересів здобувачів освіти.

9. Проведення моніторингу задоволеності студентів вивченням освітніх компонентів і прийняття на їх основі конструктивних, коригувальних рішень.

10. Інформування спільно із роботодавцями про вагомість й актуальність освітнього компоненту для проходження практики, професійної підготовки в цілому.

11. Моніторинг загальної процедури інформування.

Розроблено:

- Оленою БИКОВОЮ, головою циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін і методик навчання;
- Літтою МАКСІМОВОЮ, заступником директора з навчальної роботи;
- Анною РУДОЮ, головою студентського самоврядування.