



**ПРОГРАМА
ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ
ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛІНСЬКОГО
НА 2022-2025 РОКИ**



1. Освітня діяльність

Мета: забезпечення високої якості освітнього процесу для формування в майбутніх фахівців компетентностей на рівні високих стандартів освіти відповідно до потреб суспільства та ринку праці.

Шляхи її реалізації:

- 1.1. Упровадження нових стандартів підготовки фахового молодшого бакалавра.
- 1.2. Утвердження принципів академічної доброчесності.
- 1.3. Удосконалення системи оцінювання та контролю якості освіти в коледжі.
- 1.4. Інтенсифікація застосування інноваційних освітніх технологій.
- 1.5. Підготовка до акредитації спеціальності 012 Дошкільна освіта.
- 1.6. Удосконалення системи дистанційного та змішаного навчання.
- 1.7. Залучення роботодавців до освітнього процесу (майстер-класи, науково-методичні семінари, тренінги, керівництво практикою, написання бакалаврських (курсівих) робіт тощо).
- 1.8. Реалізація в освітньому процесі навчальних комплексів, що базуються на застосуванні практичних навичок і професійних компетентностей.

- 1.9. Реалізація потреб інклюзивної складової в освітньому процесі коледжу.
- 1.10. Удосконалення системи мотивування обдарованих студентів.
- 1.11. Активізація системи забезпечення якості практичної підготовки майбутніх фахівців для забезпечення їх конкурентоздатності.
- 1.12. Оновлення бібліотечного фонду, поповнення бібліотеки комп'ютерною технікою.

2. Інноваційно-методична робота

Мета: стимулювання педагогічних працівників до підвищення рівня фахової майстерності, активізуючи їх участь у науково-методичній інноваційній діяльності.

Шляхи її реалізації:

- 1.13. Удосконалення нормативно-правової бази коледжу шляхом поповнення навчально-методичного кабінету нормативними матеріалами.
- 1.14. Забезпечення методичної підтримки щодо впровадження в освітній процес елементів нових технологій, інноваційних методик, позитивного педагогічного досвіду.
- 1.15. Сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, його науково-методичній та дослідницькій роботі.
- 1.16. Сприяння підвищенню ефективності та якості проведення викладачами всіх навчальних занять.
- 1.17. Створення умов для безперервного та ефективного фахового підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

До провідних функцій навчально-методичного кабінету віднести:

- консультації викладачів із питань створення, удосконалення та поповнення навчально-методичних комплексів, підвищення якості оформлення методичних матеріалів;
- організація та проведення науково-практичних семінарів, конференцій, педагогічних читань;
- редагування наукових робіт викладачів і студентів, сприяння до їх друкування у фахових виданнях, збірниках науково-методичних матеріалів;
- надання допомоги викладачам в оформленні атестаційних матеріалів;
- організація роботи виставок навчально-методичного забезпечення, виготовленого викладачами та студентами;
- інформування про надходження нової навчально-методичної літератури, педагогічної преси з освітніх питань.

3. Виховна та фізкультурно-оздоровча робота

Мета: формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, спортивно розвинена та здорова людина.

Шляхи її реалізації:

- 1.18. Модернізація пакету документів сфери виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи у відповідності до вимог Закону України № 2745-VIII від 06 червня 2019р. «Про фахову передвищу освіту».
- 1.19. Проведення заходів національно-патріотичного, краєзнавчого, соціального спрямування.
- 1.20. Пошук новітніх стандартів організації студентського дозвілля.
- 1.21. Організація циклу заходів, спрямованих на протидію булінгу, торгівлі людьми, домашньому насильству.
- 1.22. Ініціювання та проведення соціальних та еколого-патріотичних акцій.
- 1.23. Забезпечення здобувачам освіти можливостей організації екскурсій визначними пам'ятними місцями України.
- 1.24. Сприяння участі талановитої студентської молоді в обласних, регіональних, усеукраїнських конкурсах різних напрямів.
- 1.25. Сприяння участі студентства у грантовій, проєктній діяльності.
- 1.26. Продовження практики фізичного розвитку та вдосконалення студентів шляхом забезпечення їх участі в міських, обласних, усеукраїнських, міжнародних змаганнях із різних видів спорту, у роботі студентських колегій у галузі спорту тощо.
- 1.27. Налагодження партнерських зв'язків із закладами культури та спорту міста, області, країни.
- 1.28. Розширення практики волонтерства серед освітньої спільноти коледжу.
- 1.29. Забезпечення постійного соціально-педагогічного патронату студентів, які мають соціальний статус.
- 1.30. Оптимізація системи індивідуальної роботи із внутрішньо-переміщеними особами та особами, постраждалими в результаті воєнного конфлікту на Донбасі.
- 1.31. Забезпечення участі органів студентського самоврядування в управлінні закладом освіти.

4. Підвищення професійної майстерності педагогічних працівників та допоміжного обслуговуючого персоналу

Шляхи процесу її підвищення:

- 1.32. Підвищення кваліфікації викладачів за новітніми стандартами.
- 1.33. Трансформування ролі викладача із традиційного лектора у фахового тренера.
- 1.34. Сприяння ґрунтовному оволодінню сучасними комп'ютерно-інформаційними технологіями усіма працівниками коледжу.
- 1.35. Створення персонального електронного кабінету співробітника, викладача коледжу для формування індивідуальної програми розвитку професійної діяльності й налагодження ефективних комунікацій в освітньому середовищі.

1.36. Підвищення рівня соціального та правового захисту працівників коледжу, організація змістовного культурного дозвілля, популяризація здорового способу життя тощо.

5. Утвердження позитивного іміджу коледжу

- 1.37. Забезпечення якісної підготовки талановитої студентської молоді до участі у предметних конкурсах, олімпіадах різних рівнів.
- 1.38. Формування позитивного іміджу коледжу на обласному та регіональному рівнях як шляхом реалізації освітніх, культурних, просвітницьких, спортивних, соціальних і волонтерських проєктів.
- 1.39. Дотримання єдиного формату щодо оформлення всієї електронної та поліграфічної продукції закладу освіти.
- 1.40. Створення циклу доступних для широкого загалу відеопрезентацій навчального та методичного спрямування.
- 1.41. Здійснення реструктуризації підходів до проведення профорієнтаційної діяльності коледжу.
- 1.42. Запровадження з метою вдосконалення процесу профорієнтаційної роботи практики відкритого доступу учнів загальноосвітніх шкіл, мешканців міста до авторських медійних інформаційно-просвітницьких ресурсів викладачів коледжу задля популяризації навчально-виховного потенціалу закладу освіти.
- 1.43. Створення на головному сайті коледжу освіти онлайн-платформи для реалізації засад дистанційної та змішаної форм навчання.
- 1.44. Розширення напрямів співпраці з обміну педагогічним досвідом із закладами освіти міста шляхом видання спільних інформаційно-методичних матеріалів, сумісного проведення конференцій, курсів підвищення кваліфікації, тренінгів, майстер-класів тощо.
- 1.45. Усебічна підтримка молоді в реалізації просвітницьких, мистецьких, спортивних і волонтерських ініціатив, спрямованих на розвиток творчих здібностей, примноження спортивних досягнень і утвердження високих морально-етичних принципів.
- 1.46. Долучення до актуальних регіональних усеукраїнських соціально значущих акцій, конкурсів, тренінгів, проєктів, челенджів, флешмобів тощо.