

Результати моніторингу якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами

СХВАЛЕНО

Протокол засідання методичної ради
від 25.04.2023 року №6

Керуючись наказом від 07.02.2023 № 02-ОД, з 01.03.2023 до 31.03.2023 здійснено такі заходи моніторингу якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами «Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О. Сухомлинського», «Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О. Сухомлинського», «Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О. Сухомлинського»:

1. Затвердження змісту (позицій) самооцінювання якості освітнього процесу.
2. Самооцінювання освітньої діяльності на рівні викладача.
3. Спостереження й аналіз навчальних занять.
4. Проведення контрольних заходів щодо визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.
5. Самооцінювання освітньої діяльності та якості освіти на рівні циклових комісій.
6. Визначення задоволеності запитів й інтересів здобувачів освіти.
7. Узагальнення результатів моніторингу, формулювання висновків і пропозицій.

За їх результатами зроблено наступні висновки:

1. Здобуття профільної загальної середньої освіти студентами Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського в II півріччі 2022-2023 навчального року забезпечують викладачі таких циклових комісій: фізико-математичних дисциплін, гуманітарних дисциплін та іноземних мов, природничих та соціально-економічних дисциплін, фізичного виховання, а саме: Ципуринда Яніна, Богун Володимир, Летуча Людмила, Кучеренко Валентин, Новікова Оксана, Коваленко Наталія, Степанова Лариса, Рудак Людмила, Ільченко Сніжана, Борищук Тетяна, Гармаш Олексій, Мендіковська Лідія, Шмакова Марина, Абравітова Наталія, Александрович Ярослав, Гавриленко Юрій, Ткаченко Сергій, Холохоленко Олег.
2. Загальний рівень обізнаності викладачів з нормативною базою – *достатній*. Вони дотримуються у своїй діяльності чинних нормативних документів у галузі освіти.

3. Переважна більшість викладачів здійснює оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з дотриманням Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році та попередніх роках з дотриманням принципів систематичності, об'єктивності. При цьому здійснюються такі види оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти як поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та державна підсумкова атестація (у разі її обов'язкового проходження). Облік його результатів у журналах і стан перевірки зошитів у цілому задовільний.
4. Рівень розвитку та формування ключових компетентностей у здобувачів освіти, спрямованості навчальних занять на формування суспільних цінностей викладачами вищезазначених циклових комісій у цілому є достатнім, викладачі формують життєву та професійну компетентність студентів в умовах сучасного інформаційного суспільства.
5. Результати проведення контрольних заходів свідчать про переважно достатній рівень якості успішності здобувачів освіти I та II курсів з *таких дисциплін*: математика (алгебра і початки аналізу та геометрія), українська мова, іноземна мова, хімія, біологія і екологія, історія України.
6. Результати моніторингових досліджень задоволення запитів й інтересів здобувачів освіти *спеціальності 013 Початкова освіта*
 - 1) Які навчальні дисципліни сприяють задоволеності запитів та інтересів?
Переважна більшість навчальних дисциплін сприяє задоволеності запитів та інтересів здобувачів освіти. Варто виокремити наступні: історія України, українська мова, зарубіжна література, українська література, фізика і астрономія, біологія і екологія, інформатика, фізична культура.
 - 2) З яких навчальних дисциплін потребують додаткових консультацій?
Здобувачі освіти потребують додаткових консультацій з таких дисциплін: математики (алгебра і початки аналізу та геометрія), сучасної української мови з практикумом, іноземної мови.
 - 3) Якими шляхами задовольняються інтереси студентів у педагогічному коледжі? (навчальні заняття, індивідуальні консультації, робота з практичним психологом, участь у конкурсах, відвідування секцій НСТ тощо)
Шляхами задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти є: навчальні заняття, участь у конкурсах, індивідуальні консультації.
 - 4) Оцініть якість інформаційної підтримки навчання в коледжі (оголошення про події, доступ до електронних ресурсів бібліотеки, мережі Інтернет тощо)
O1 O2 O3 O4 **O5**
 - 5) Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?
O так O ні O приблизно розумію сутність поняття
 - 6) Чи дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в коледжі?
O так O ні O складно відповісти
 - 7) Які сподівання на сьогоднішній день не реалізовані?

Загалом, усі сподівання реалізовані, але є пропозиції з наступних питань:

✓ Можливість брати участь у конкурсах та спортивних змаганнях.

Результати моніторингових досліджень задоволення запитів й інтересів здобувачів освіти *спеціальності 017 Фізична культура і спорт*

1) Які навчальні дисципліни сприяють задоволеності запитів та інтересів?

Переважає більшість навчальних дисциплін сприяє задоволеності запитів та інтересів здобувачів освіти. Варто виокремити наступні: фізична культура (легка атлетика з методикою навчання), фізична культура (гімнастика з методикою навчання), фізика і астрономія, українська література, біологія і екологія, історія України.

2) З яких навчальних дисциплін потребують додаткових консультацій?

Здобувачі освіти потребують додаткових консультацій з таких дисциплін: математики (алгебра і початки аналізу та геометрія), української мови, іноземної мови, інформатики, громадянської освіти.

3) Якими шляхами задовольняються інтереси студентів у педагогічному коледжі? (навчальні заняття, індивідуальні консультації, робота з практичним психологом, участь у конкурсах, відвідування секцій НСТ тощо)

Шляхами задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти є: навчальні заняття, участь у спортивних конкурсах та змаганнях, відвідування секцій, індивідуальні консультації.

4) Оцініть якість інформаційної підтримки навчання в коледжі (оголошення про події, доступ до електронних ресурсів бібліотеки, мережі Інтернет тощо)

01 02 03 04 05

5) Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

О так О ні О приблизно розумію сутність поняття

6) Чи дотримуєтеся Ви принципів академічної доброчесності в коледжі?

О так О ні О складно відповісти

7) Які сподівання на сьогоднішній день не реалізовані?

Загалом, усі сподівання опитуваних реалізовані.

Результати моніторингових досліджень задоволення запитів й інтересів здобувачів освіти *спеціальності 012 Дошкільна освіта*

1) Які навчальні дисципліни сприяють задоволеності запитів та інтересів?

Переважає більшість навчальних дисциплін сприяє задоволеності запитів та інтересів здобувачів освіти. Варто виокремити наступні: географія, біологія і екологія, українська література, фізика і астрономія, фізична культура, історія України, українська мова, інформатика, захист України (основи медичних знань).

2) З яких навчальних дисциплін потребують додаткових консультацій?

Є потреба у додаткових консультаціях з наступних дисциплін: математики (алгебра і початки аналізу та геометрія), української мови, іноземної мови. Окремі студенти потребують додаткових консультацій з української літератури, фізики і астрономії, біології і екології, хімії.

- 3) Якими шляхами задовольняються інтереси студентів у педагогічному коледжі? (навчальні заняття, індивідуальні консультації, робота з практичним психологом, участь у конкурсах, відвідування секцій НСТ тощо)

Шляхами задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти є: навчальні заняття, участь у конкурсах, відвідування секцій НСТ.

- 4) Оцініть якість інформаційної підтримки навчання в коледжі (оголошення про події, доступ до електронних ресурсів бібліотеки, мережі Інтернет тощо)

O1 O2 O3 O4 **O5**

- 5) Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

O так O ні O приблизно розумію сутність поняття

- 6) Чи дотримуєтеся Ви принципів академічної доброчесності в коледжі?

O так O ні O складно відповісти

- 7) Які сподівання на сьогоднішній день не реалізовані?

Усі сподівання реалізовані, але є пропозиції з наступних питань:

- ✓ Збільшення кількості практичних занять.

- ✓ Спілкування з практичним психологом.

7. У викладачів коледжу переважають *такі підходи до викладання дисциплін профільної загальної середньої освіти: студентоорієнтований, компетентністний, інноваційний, інтегрований, креативний, педагогіки партнерства.*

8. *Високий рівень викладацької майстерності з використанням ІКТ, оптимальних технологій змішаного навчання мають викладачі: Ципуринда Яніна, Богун Володимир, Кучеренко Валентин, Новікова Оксана, Коваленко Наталія, Степанова Лариса, Рудак Людмила, Ільченко Сніжана, Шмакова Марина, Гармаш Олексій, Мендіковська Лідія, Борищук Тетяна, Абравітова Наталія, Ткаченко Сергій; достатній рівень – Летуча Людмила, Александрович Ярослав, Гавриленко Юрій, Холохоленко Олег.*

9. *Заслужують на схвалення досягнення викладачів у співпраці зі студентами щодо задоволення їх запитів та інтересів:*

- 1) викладачами гуманітарних дисциплін (Новіковою Оксаною, Коваленко Наталією, Степановою Ларисою) організовано участь здобувачів освіти в ХХІІІ Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році, у ХІІІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 навчальному році, проведено конкурс читців «Безсмертне слово Кобзаря», організовано участь здобувачів освіти коледжу в міському конкурсі читців «Безсмертне слово Кобзаря», організовано участь студентів в літературному онлайн-марафоні, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря!», організовано участь здобувачів освіти в ІІІ Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови та олімпіадах з української мови, зарубіжної літератури на освітньому порталі «На Урок»; організовано участь здобувачів освіти в конкурсі на кращого читця поезій Л. Костенко та участь у конкурсі декламаторів творів Тараса Шевченка, які

проводив факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій ЦДПУ ім. В. Винниченка;

2) викладачами іноземних мов (Рудак Людмилою, Ільченко Сніжаною) організовано участь здобувачів освіти в регіональній онлайн-олімпіаді з англійської мови серед студентів педагогічних фахових коледжів Південного регіону України, яка відбудеться на базі КЗФПО «Комуніальний заклад фахової передвищої освіти Новобузький педагогічний коледж» 12.04.23.

10.Заслугує на схвалення та поширення досвід викладачів:

- Новікової Оксани – щодо формування предметних компетентностей засобами використання інноваційних технологій навчання (мультимедійних, методу проєктів, прийомів інтерактивного навчання); застосуванням прийомів розвитку критичного мислення під час вивчення зарубіжної літератури;

- Коваленко Наталії – щодо формування мовленнєво-комунікативної компетентності шляхом використання сучасних нестандартних методів і прийомів навчання (ситуативних та інтерактивних вправ, проблемно-пошукових і творчих завдань, мультимедійних освітніх технологій тощо);

- Степанової Лариси – щодо формування ключових компетентностей на заняттях української літератури шляхом застосування інноваційних педагогічних технологій з високим компетентісноутворювальним потенціалом, таких як: комунікативно-ситуативні вправи; ІКТ, мультимедіа; творчо-дослідницька діяльність здобувачів освіти та ін.

- Рудак Людмили – щодо впровадження комунікативних технологій при вивченні іноземної мови, удосконалення шляхів підвищення мотивації мовленнєвої діяльності здобувачів освіти;

- Ільченко Сніжани – щодо використання проєктних технологій навчання для розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, інтерактивних технологій навчання, особистісно орієнтованого навчання, ІКТ тощо;

- Ципуринди Яніни, Кучеренка Валентина – щодо використання цифрових інструментів і технологій для розв'язання проблем, творчого самовираження особистості в інформаційному суспільстві, для професійної підготовки вчителя;

- Богуна Володимира – щодо реалізації дослідницького підходу до вивчення фізичних явищ, законів і понять, використання комп'ютерної віртуальної лабораторії;

- Шмакової Марини – щодо використання ІКТ технологій, медіаресурсів, електронних ресурсів; рівневих завдань для контролю навчальних досягнень здобувачів освіти, реалізація принципів самооцінювання та взаємооцінювання, підготовка до складання ДПА (ЗНО);

- Гармаша Олексія – щодо методики складання різнорівневих завдань для контролю знань здобувачів освіти, підготовки до складання ДПА (ЗНО);

- Мендіковської Лідії – щодо співпраці на засадах партнерства, академічної доброчесності в дії, впровадження алгоритмів використання опорних структурно-логічних схем, формування ключових компетентностей;

- Борищук Тетяни – щодо студентоцентризму в практиці роботи, створення безпечного освітнього середовища, дотримання гігієни навчання.

З метою коригування роботи з питань, що потребують подальшого вивчення та вдосконалення цикловими комісіями проведено таку роботу:

Комісія фізико-математичних дисциплін

Питання:

1. Прикладна спрямованість навчальних дисциплін, підвищення рівня якості успішності студентів, оптимальна підготовка їх до складання ЗНО/НМТ.

Заходи:

1. Проведення консультацій, індивідуальних та групових додаткових занять із навчальних дисциплін загальноосвітньої підготовки (протокол від 29.08.2022 №1).
2. Затвердження плану роботи секції НСТ математики «Під знаком П» на 2022-2023 навчальний рік (протокол від 29.09.2022 №2).
3. Затвердження плану роботи гуртка з інформатики «Мегабайт» на 2022-2023 навчальний рік (протокол від 29.09.2022 №2).
4. Підготовча робота до складання студентами ЗНО/НМТ для отримання результатів із ДПА з математики та фізики у 2023 році (протокол від 31.10.2022 №3).

Комісія гуманітарних і соціально-економічних дисциплін

Питання:

1. Використання здобувачами освіти в усному й писемному мовленні норм і правил нової редакції «Українського правопису» (2019 р.).
2. Рівень успішності здобувачів освіти всіх спеціальностей із загальноосвітніх дисциплін гуманітарного циклу та іноземних мов.

Заходи:

1. Проведення групових та індивідуальних консультацій для здобувачів освіти всіх спеціальностей з питання використання норм і правил нової редакції «Українського правопису» (2019 р.).
2. Проведення міні-тренінгів, мовленнєвих серфінгів на заняттях із гуманітарних дисциплін та іноземних мов з метою підвищення рівня мовленнєвої культури здобувачів освіти.

Комісія природничих і соціально-економічних дисциплін

Питання:

1. Методи самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
2. Методика формуального оцінювання.
3. Компетентнісно орієнтовані завдання під час вивчення загальноосвітніх дисциплін.

Заходи:

1. Засідання творчої групи викладачів і студентів «Методика організації та проведення формуального оцінювання» (протокол від 27.01.2023 р. № 5); «Методика проведення самооцінювання та взаємооцінювання на заняттях загальноосвітніх предметів» (протокол від 27.02.2023 №6).

2. Проведення індивідуальних та групових консультацій для здобувачів освіти всіх спеціальностей з хімії, біології і екології, історії України, мистецтва\культурології.

Комісія фізичного виховання

Питання:

1. Продовження роботи щодо опрацювання змісту навчальних програм «Фізична культура» для закладів загальної середньої освіти (Рівень стандарт і Профільний рівень), затвердженого МОН України Наказ від 03 серпня 2022 року № 698.

Заходи:

1. Підготовка студентів до внутрішніх змагань за видами спорту, відповідно до планів роботи відділень Підвищення спортивної майстерності (теніс настільний, волейбол, футбол, баскетбол).
2. Підготовка до складання практичних нормативів за програмами навчання.
Узагальнені пропозиції щодо вдосконалення якості здобуття профільної загальної середньої освіти:
 - продовжити роботу щодо участі викладачів у семінарах, конференціях, тренінгах за тематикою організації і провадження освітнього процесу в умовах змішаного навчання;
 - працювати над оновленням матеріально-технічної бази кабінетів та лабораторій, закріплених за цикловими комісіями;
 - удосконалювати методичні підходи до оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, мотивувати їх до самооцінювання, самовизначення, самоосвіти та самовдосконалення;
 - залучати студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах, турнірах, конкурсах з математики, інформатики, фізики, хімії, біології і екології;
 - продовжити роботу щодо проведення змагань та спортивно-оздоровчих заходів фізкультурного спрямування;
 - здійснювати агітаційну роботу серед студентів для залучення їх до занять у відділеннях підвищення спортивної майстерності коледжу та у спортивних клубах чи секціях міста;
 - відзначати студентів-переможців і призерів спортивних змагань (на рівні міста, області, України) під час виховних заходів;
 - залучати здобувачів освіти до участі в позаурочній роботі, зокрема: екологічних акціях, День довкілля, День Землі, брейн-рингах з історії України; до дослідницької роботи з біології і екології, історії України.