

## **Заходи підтримки осіб з особливими освітніми потребами**

*(погоджено на засіданні методичної ради, протокол № 2 від 10 листопада 2020)*

У відповідності до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших законодавчих актів педагогічний коледж має можливості для створення умов щодо навчання осіб з ООП, зокрема: безпечне освітнє середовище, вільний доступ до нього, психологічну та інші види підтримки, виокремлення в робочій програмі навчальної дисципліни корекційно-розвиткових складників. За спеціальністю 012 Дошкільна освіта станом на сьогоднішній день таких студентів немає.

У разі навчання осіб з особливими освітніми потребами в коледжі здійснюється систематична, комплексна, особистісно зорієнтована робота, спрямована на створення умов для якісної освіти, підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з ООП, а саме:

*1 етап.* Створення толерантного, психологічно-комфортного середовища для виховання цінностей, прийняття багатоманітності, формування вмінь комунікативної, командної та професійної взаємодії з особами, що мають особливі освітні потреби.

*2 етап.* Вивчення документації особистості, її порушень у розвитку, оцінка освітнього середовища та базових закладів, програм дисциплін і практики, знайомство зі студентом для створення програми реалізації індивідуальної навчальної траєкторії здобувача освіти, коригування його індивідуального плану навчання.

*3 етап.* Упровадження в програми навчальних дисциплін і практики корекційно-розвиткових складових.

*4 етап.* Робота щодо формування мотивації самовдосконалення, розвитку професійно значимих якостей і рис характеру, умінь і навичок, на основі яких формуються компетентності, необхідні для виконання педагогічних функцій за обраною спеціальністю.

*5 етап.* Супровід командою коледжу (адміністрацією, викладачами, сестрою медичною, практичним психологом, соціальним педагогом, студентством, працівниками базових закладів, батьками або особами, що їх замінюють) особи, що має особливі освітні потреби для здобуття фахової передвищої освіти.

*6 етап.* Проведення індивідуальних корекційно-розвиткових занять, додаткових консультацій із дисциплін з урахуванням індивідуальних особливостей, запитів та інтересів особистості.

*7 етап.* Моніторинг реалізації індивідуальної навчальної траєкторії здобувача освіти.

*8 етап.* Сприяння продовженню здобуття освіти або працевлаштуванню особи, що має особливі освітні потреби.

Головами циклових комісій розроблені методичні рекомендації щодо складання психолого-корекційних програм для студентів із особливими освітніми потребами, що затверджені на засіданні циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання (протокол №6 від 25.01.2021 р.).

З метою підготовки до роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби, викладачі та студенти стали учасниками заходів:

- 09.04.2019 року проведено тренінг з теми: «Інклюзія: проблеми, досвід, реалії» на регіональній (не) конференції афілійований міні EdCamp Oleksandriya, за що отримано відповідні сертифікати та подяку;

- 12.04.2019 року тренінг з теми: «Інклюзія: проблеми, досвід, реалії» проведено для підготовки вчителів Олександрійського району в рамках підвищення кваліфікації із питань роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби;

- 27.08.2019 року досвід роботи викладачів коледжу з цього питання презентовано на серпневій (не) конференції для працівників Кіровоградської області;

- 02.12.2019 року студенти презентували бліц-колаж «Будь толерантним», організували спільно з викладачами психолого-педагогічних дисциплін організували виставку матеріалів;

- вивчено досвід психолога ШВЕЦЬ Анжели ЗНЗ № 15 м. Олександрія та інших працівників базових закладів;

- 05.02.2020 року представники коледжу взяли участь у науково-практичному семінарі «Сучасна освіта та інклюзія: Україна – Польща», який відбувся в Кіровоградському інституті розвитку людини;

- 17.12.2021 року представники коледжу взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами».