

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Кіровоградської обласної державної адміністрації
Олександрійський педагогічний фаховий коледж
імені В.О.Сухомлинського

**АЛГОРИТМ
САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Погоджено на засіданні методичної ради
Олександрійського педагогічного фахового
коледжу імені В.О.Сухомлинського
Протокол № 1 від 30.09.2021р.

Послідовний перелік запитань, за якими здійснюється самооцінювання навчання та викладання за освітньо-професійною програмою

Крок 1: яким чином форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню програмних результатів навчання?

Крок 2: яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу?

Крок 3: яким є рівень задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Крок 4: яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи?

Крок 5: яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Крок 6: яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП?

Крок 7: яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі?

Крок 8: контрольні заходи, оцінювання здобувачів освіти та академічна доброчесність.

Крок 9: яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Крок 10: яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти?

Крок 11: яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів освіти?

Крок 12: яким чином форми атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту передфахової вищої освіти (за наявності).

Крок 13: яким документом регулюється процедура проведення контрольних заходів?

Крок 14: яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Крок 15: яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Крок 16: якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур.

Крок 17: яким чином процедури урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів?

Крок 18: яким чином процедури урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОПП.

Крок 19: які документи містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? Які технологічні рішення використовуються на ОПП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Яким чином популяризує академічну доброчесність серед здобувачів освіти ОПП? Яким чином реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів освіти відповідної ОПП.

Підготовлено Столяр Г.І.