

## АНАЛІЗ ЗАПИТІВ ТА ІНТЕРЕСІВ СТУДЕНТІВ ВІДДІЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

На основі результатів науково-педагогічних досліджень, які проведені на відділенні, встановлено наступне:

Задоволеності запитів та інтересів студентів сприяють усі дисципліни за навчальним планом, які формують загальні та професійні компетентності.

Для формування професійних компетентностей найбільш актуальними та результативними є такі стратегії:

**10 група** – практичні заняття, лекції, інноваційні та ігрові методи.

**20 група** - тестування, лабораторні роботи, ділові ігри, перегляд відеоматеріалів, індивідуальні консультації.

**110 група** – акцентують увагу на стратегіях НУШ, інноваційних технологіях дослідження творчо-пошукового характеру, спрямованих на формування критичного мислення.

**210 група** – система лекційно-семінарських занять (класичні) та альтернативні моделі, які удосконалюють рівень професійної підготовки. Здатність засвоювати матеріал в системі он-лайн навчання.

*На основі результатів науково-педагогічних досліджень (а саме анкетування) встановлено, що студенти потребують додаткових консультацій з таких навчальних дисциплін:*

**10 група** – математика, українська мова.

**20 група** – математика, хімія, українська мова, іноземна мова, біологія.

**110 група** – з усіх навчальних дисциплін при потребі здобувачі освіти отримують додаткові індивідуальні консультації.

**210 група** – консультації щодо підготовки до написання курсової роботи.

**Інтереси студентів** відділення спеціальності 012 Дошкільна освіта задовольняються такими шляхами:

- навчальними заняттями;
- індивідуальними консультаціями;
- роботою з практичним психологом;
- участю в загальноколеджних заходах ( тренінгах, брифінгах, різних формах роботи з урахуванням дистанційного навчання).

***Щодо вдосконалення професійного партнерства викладачів і студентів студенти відділення вносять такі пропозиції:***

- створити КВК (викладачі-студенти);
- надати можливість студентам проводити фрагменти занять у роботі викладача-предметника.

Студенти відділення спеціальності 012 Дошкільна освіта стверджують, що **академічна доброчесність** сприяє досягненню якості освіти, бо

- підвищує рівень інтелекту,
- сприяє розвитку мислення, пам'яті, уваги,
- розширює кругозір,
- формує професійні інтереси, позитивні риси характеру,
- продукує детермінанти честі, совісті, гідності, що споріднює їх у досягненні мети.

***Випускники відділення спеціальності 012 Дошкільна освіта планують:***

- Працевлаштуватися за обраною чи суміжною спеціальністю – 14 осіб.
- Вступити до закладу вищої освіти – 8 осіб.

## Анкета запитів та інтересів студентів

Які навчальні дисципліни сприяють задоволеності запитів та інтересів?

---

---

---

Які стратегії (форми, методи та прийоми) навчання є найбільш актуальними та результативними для формування професійних компетентностей?

---

---

---

---

З яких навчальних дисциплін потребують додаткових консультацій?

---

---

---

Якими шляхами задовольняються інтереси студентів в педагогічному коледжі? ( початкові заняття, індивідуальні консультації, робота з практичним психологом, педагогічна практика, участь у конкурсах, ..., відвідування секцій НСТ тощо)

---

---

Які є пропозиції щодо вдосконалення професійного партнерства викладачів і студентів?

---

---

Чому академічна доброчесність сприяє досягненню якості освіти?

---

---

Які сподівання на сьогоднішній день не реалізовані?

---

---