

Аналіз результатів анонімного опитування здобувачів освіти щодо задоволеності якістю навчання та викладання за визначеною освітньою програмою «Дошкільна освіта»

За результатами анонімного анкетного опитування встановлено, що здобувачі освіти дотримуються принципів академічної доброчесності, ознайомлені з поняттям та видами порушень академічної доброчесності.

Студенти зазначають, що у процесі навчання знання важливіші за оцінку та критикують списування під час іспитів чи контрольних робіт. Переважна більшість опитуваних ставиться з повагою до тих студентів, які на іспитах і контрольних роботах не списують. Студенти стверджують, що під час навчання в коледжі випадків нечесної поведінки серед студентів їхніх груп не було.

Результати анонімного анкетного опитування свідчать про реалізацію освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», які сприяють формуванню інтегральної, загальним та спеціальним компетенціям на основі принципу студентоцентризму через чітко окреслені механізми комунікації суб'єктів освітнього процесу.

Відповіді здобувачів освіти наголошують на високому рівні викладання змісту освітніх компонентів, які відповідають навчальному плану, програмам навчальних дисциплін, інформаційну наповненість занять, сучасність та практичну орієнтованість навчання, використання новітніх, інтерактивних методів навчання, окремо наголошено на високому рівні викладанні вибіркового навчальних дисциплін шляхом залучення до викладання провідних фахівців-практиків.

Більшість студентів наголошують на достатній якості умінь і практичних навичок отриманих в коледжі через володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, високий рівень практичної підготовки, вміння працювати в команді, на засадах співробітництва, яке сприяє розвитку стратегічного мислення, комунікабельності, креативності, ерудованості та високому рівні загальної культури.

У своїх відповідях студенти наголошують на достатній кількості аудиторних годин та годин для самостійної роботи. Ефективність формування компетенцій залежить від своєчасно оголошених критеріях оцінювання для кожної дисципліни викладачами. Студенти мають вільний вибір до підходу науково-творчої роботи у формі курсових робіт, консультативна робота з боку керівників налаштовує на інноваційну діяльність.

Здобувачі освіти виокремлюють високий ступінь якості інформаційної підтримки навчання в коледжі, через доступ до онлайн платформи та наголошують, що якість навчання та викладання в коледжі за освітньо-професійною програмою здійснюється на високому рівні.

**Анкета з питань академічної доброчесності для студента
Шановний студенте!
Пропонуємо Вам взяти участь у анонімному опитуванні щодо задоволеності
якістю навчання та викладання за визначеною освітньою програмою в
Олександрійському педагогічному фаховому коледжі
імені В.О. Сухомлинського**

1 Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

так ні приблизно розумію сутність поняття

2. Чи дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в коледжі?

так ні складно відповісти

3. Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі? (Можливі декілька варіантів відповіді)

академічний плагіат самоплагіат фабрикація фальсифікація списування обман хабарництво
 необ'єктивне оцінювання академічне шахрайство конфлікт інтересів подарунок приватний
інтерес жоден із вказаних видів порушень

4. Що для Вас є головним у процесі навчання?

Навчаюся заради оцінки, щоб отримувати стипендію Навчаюся задля оцінки, щоб довести, що я один із кращих студентів у групі Навчаюся заради оцінки, бо оцінки перевіряють батьки Знання важливіші за оцінку

5. Яке Ваше ставлення до списування студентами під час іспитів, на контрольних роботах?

Вважаю, що це скоріше нормальна практика Скоріше за все це неправильна поведінка Вважаю це неприйнятним

6. Як Ви ставитеся до тих студентів, які на іспитах і контрольних роботах не списують, не використовують інші технічні засоби і не надають допомогу іншим студентам?

Ставлюся до таких студентів з повагою за їх свідомість і рівень академічної культури Вважаю таку поведінку неприйнятною у студентському середовищі Ставлюсь до таких студентів нейтрально

7. Чи вдається Ви до списування під час іспитів, контрольних робіт?

Так, завжди Так, якщо я впевнений, що за списування мене не покарають Іноді, якщо завдання надто складне Ні, не списую ніколи

8. Чи доводилося Вам удаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в коледжі?

так ні складно відповісти

9. Зазначте основну причину, через яку Ви вдавалися до порушення академічної доброчесності під час навчання в коледжі (якщо попередня відповідь "Так")

10. Чи відомі Вам випадки нечесної поведінки серед Ваших одногрупників/однокурсників?

так ні важко відповісти

Анкета студента щодо якості освітньої програми

Пропонуємо Вам взяти участь у анонімному опитуванні щодо задоволеності якістю навчання та викладання за визначеною освітньою програмою

Пропонується поставити оцінку за 5-бальною системою: 1 бал - дуже низький рівень, 5 балів - дуже високий рівень.

1. Оцініть якість знань, отримуваних у коледжі:

- сучасність та практична орієнтованість навчання 1 2 3 4 5
- використання новітніх, інтерактивних методів навчання 1 2 3 4 5
- інформаційна наповненість занять 1 2 3 4 5
- відповідність інформації навчальному плану, програмам навчальних дисциплін 1 2 3 4 5
- рівень викладання вибіркового навчальних дисциплін 1 2 3 4 5
- залучення до викладання провідних фахівців-практиків 1 2 3 4 5

2. Оцініть якість умінь і практичних навичок, отримуваних у коледжі:

- практична підготовка 1 2 3 4 5
- володіння інформаційними та комунікаційними технологіями 1 2 3 4 5
- розвиток soft-skills випускників (уміння працювати в команді, стратегічне мислення, комунікабельність, креативність тощо) 1 2 3 4 5
- ерудованість, загальна культура, комунікабельність 1 2 3 4 5

3. Чи достатньо, на Вашу думку, годин для самостійної роботи студента для вивчення навчальної дисципліни?

так ні важко сказати

4. Чи достатньо аудиторних годин для вивчення фахових навчальних дисциплін?

так ні важко сказати

5. Чи маєте Ви можливість вибирати теми курсових робіт за власним бажанням, керівника роботи, навчальні дисципліни з переліку вільного вибору?

так ні важко сказати

6. Чи задоволені Ви можливими варіантами навчальних дисциплін, які пропонують на вибір?

так ні важко сказати

7. Чи інформують Вас викладачі щодо критеріїв оцінювання Ваших знань під час викладання певних освітніх компонентів?

так ні важко сказати

8. Оцініть, наскільки Ви задоволені консультаційною підтримкою під час навчального процесу:

- робота консультаційного центру з питань вступу на освітню програму, термінів та результатів навчання 1 2 3 4 5
- консультаційною підтримкою викладачів під час викладання навчальних дисциплін 1 2 3 4 5

- консультаційною підтримкою викладачів під час підготовки курсових робіт 1 2 3 4 5

9. Оцініть якість інформаційної підтримки навчання в коледжі (оголошення про події, доступ до електронних ресурсів бібліотеки, мережі Інтернет тощо)

1 2 3 4 5

10. Оцініть рівень доступності та супроводу навчальних дисциплін на онлайн платформі навчання коледжу

1 2 3 4 5

11. Надайте власний коментар, побажання чи зауваження щодо організації освітнього процесу в коледжі

Пропонуємо Вам взяти участь у анонімному опитуванні щодо задоволеності якістю навчання та викладання за визначеною освітньою програмою

Пропонується поставити оцінку за 5-бальною системою: 1 бал - дуже низький рівень, 5 балів - дуже високий рівень.

1. Оцініть якість знань, отримуваних у коледжі:

- сучасність та практична орієнтованість навчання 1 2 3 4 5
- використання новітніх, інтерактивних методів навчання 1 2 3 4 5
- інформаційна наповненість занять 1 2 3 4 5
- відповідність інформації навчальному плану, програмам навчальних дисциплін 1 2 3 4 5
- рівень викладання вибіркового навчальних дисциплін 1 2 3 4 5
- залучення до викладання провідних фахівців-практиків 1 2 3 4 5

2. Оцініть якість умінь і практичних навичок, отримуваних у коледжі:

- практична підготовка 1 2 3 4 5
- володіння інформаційними та комунікаційними технологіями 1 2 3 4 5
- розвиток soft-skills випускників (уміння працювати в команді, стратегічне мислення, комунікабельність, креативність тощо) 1 2 3 4 5
- ерудованість, загальна культура, комунікабельність 1 2 3 4 5

3. Чи достатньо, на Вашу думку, годин для самостійної роботи студента для вивчення навчальної дисципліни?

так ні важко сказати

4. Чи достатньо аудиторних годин для вивчення фахових навчальних дисциплін?

так ні важко сказати

5. Чи маєте Ви можливість вибирати теми курсових робіт за власним бажанням, керівника роботи, навчальні дисципліни з переліку вільного вибору?

так ні важко сказати

6. Чи задоволені Ви можливими варіантами навчальних дисциплін, які пропонують на вибір?

так ні важко сказати

7. Чи інформують Вас викладачі щодо критеріїв оцінювання Ваших знань під час викладання певних освітніх компонентів?

так ні важко сказати

8. Оцініть, наскільки Ви задоволені консультаційною підтримкою під час навчального процесу:

- робота консультаційного центру з питань вступу на освітню програму, термінів та результатів навчання 1 2 3 4 5
- консультаційною підтримкою викладачів під час викладання навчальних дисциплін 1 2 3 4 5

- консультаційною підтримкою викладачів під час підготовки курсових робіт 1 2 3 4 5

9. Оцініть якість інформаційної підтримки навчання в коледжі (оголошення про події, доступ до електронних ресурсів бібліотеки, мережі Інтернет тощо)

- 1 2 3 4 5

10. Оцініть рівень доступності та супроводу навчальних дисциплін на онлайн платформі навчання коледжу

- 1 2 3 4 5

11. Надайте власний коментар, побажання чи зауваження щодо організації освітнього процесу в коледжі
