

**Відгук про студентів 110 групи,
спеціальності 012 Дошкільна освіта про навчання
за «Освітньо-професійною програмою за освітньо-професійним ступенем
«фаховий молодший бакалавр» (на основі ПЗСО)»**

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра орієнтована на технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання для здобуття студентами фундаментальних знань, оволодіння вміннями, навичками роботи з дітьми раннього та передшкільного віку з опорою на сучасні досягнення педагогічної науки, реалізація якої систематизована в навчальному плані, згідно якого визначені програмові компоненти теоретичних дисциплін та прикладних методик дошкільного циклу.

Зміст реалізації програм зосереджено в комплексах методичного забезпечення навчальних дисциплін та прикладних методик дошкільного циклу, які спрямовані на ідентифікації педагогічних задач/проблем та використанні діагностичних, методичних, корекційно-розвивальних, просвітницьких форм, враховуючи сучасні тенденції розвитку освіти й можливість їх реалізації в реальних виробничих умовах.

Результати підсумкового семестрового контролю наголошують, що здобувачі освіти 110 групи на високому рівні задовольняють інтереси і потреби в опануванні змісту освітньо-професійної програми спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Аналіз підсумкового контролю вказує, що здобувачі освіти засвоїли теоретичний матеріал навчальних програм та продемонстрували високий рівень сформованих практичних вмінь і навичок. Здобувачі освіти продемонстрували теоретичні знання профільних дисциплін з урахуванням постулатів Концепції Нової української школи, високий рівень формування загальних та професійних компетенцій, вирішення педагогічних задач та ситуацій, що апелюють до технологій та стратегій на науковій основі, володіння компетенціями, які охоплюють вміння задавати чіткі, логічно-мовно, правильно побудовані питання, вміння використовувати наукові знання, робити висновки на основі доведених, спрогнозованих фактів, ситуацій та задач, розуміння необхідності передбачених результативних дій на основі теоретичних знань та сформованих практичних вмінь.



Здобувачі освіти 110 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта мають глибоке переконання в опануванні специфіки педагогічної діяльності в закладах дошкільної освіти.

Керівник групи: Олена БИКОВА

**Відгук про студентів 210 групи,
спеціальності 012 Дошкільна освіта про навчання
за «Освітньо-професійною програмою за освітньо-професійним ступенем
«фаховий молодший бакалавр» (на основі ПЗСО)»**

Основним видом діяльності колективу є професійна діяльність. Це виражається в участі частини групи в різних науково-технічних семінарах, конференціях, олімпіадах. При наявності зацікавленості та стимулу деякі з студентів беруть участь в таких заходах досить охоче, розуміючи корисність такої участі.

Атмосфера діловитості й зібраності у багатьох студентів постійно.

Педагогічна практика, як вид реалізації компетентностей здобувачів освіти має елементи дуальної освіти. Проходячи практику, майбутні педагоги сформували у дітей ціннісне ставлення до себе та людей, до праці й природи, до культури і суспільства. Це загальні виховні орієнтири, які реалізовувались під час проведення офлайн і онлайн занять.

Здобувачі освіти не лише навчилися проводити різні форми виховної діяльності, а й оволоділи навичками науково-дослідної роботи, вміннями здійснювати психолого-педагогічні спостереження за дітьми, аналізувати заняття, робити самоаналіз власної професійної діяльності.

Щодо психологічної єдності групи, то, на мою думку, студенти знають і розуміють один одного досить добре, швидко знаходять спільну мову, це пов'язано з їх спільністю інтересів. Колектив досить згуртований і цілісний,



тому будь-які події в житті групи ніким не залишаються байдужими.

Загальна інтелектуальна атмосфера в колективі вище середнього, не дивлячись на всі труднощі помітне прагнення більшості до знань.

У колективі переважає хороший тон настрою. Загалом можна відзначити доброзичливість, повагу і симпатію один до одного.

Керівник групи: Ольга САГАЙДАК