

**Відгук про підготовку фахівців
за освітньо-професійними програмами
спеціальності 012 Дошкільна освіта
в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі
імені В.О. Сухомлинського**

Студенти 30 групи проходять практику в ЗДО (ясла-садок) №43 комбінованого типу м. Олександрії.

Практиканти мають достатній і високий рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей, які дозволяють результативно здійснювати педагогічні функції вихователя, визначені завдання педагогічної практики. Це сприяє досягненню значних результатів навчання за освітньо-професійними програмами.

Загальні і професійні компетентності, що формуються у студентів, у процесі вивчення теоретичних курсів педагогіки, психології, методик в галузі дошкільної освіти, дозволяють їм виконувати завдання, окреслені програмовим змістом педагогічної практики «Спостереження і пробна практика», а також сприяють формуванню вмінь і навичок організації режимних процесів, різних видів діяльності дітей, занять з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей.

Рекомендації: вдосконалювати вміння проводити розвивальну і виховну роботу з дітьми раннього та дошкільного віку, враховуючи їх вікові й індивідуальні особливості; формувати вміння організовувати освітній процес на засадах особистісно-орієнтованого взаємодії дитини та педагога.

03.11.2022р.



Яніна ФЛОРЯ

**Відгук про підготовку фахівців
за освітньо-професійними програмами
спеціальності 012 Дошкільна освіта
в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі
імені В.О. Сухомлинського**

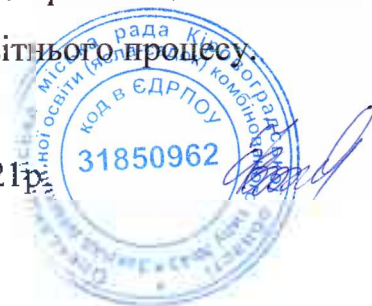
Студенти 110 групи проходили практику в ЗДО (ясла-садок) №43 комбінованого типу м. Олександрії.

Під час педагогічної практики практиканти виявили достатній і високий рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей щодо здійснення організаційно-педагогічної та методичної роботи в групах раннього і дошкільного віку закладу дошкільної освіти. Студенти показали достатній рівень сформованості здатності розв'язувати складні спеціальні завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти.

В ході проходження педагогічної практики студенти активно включалися в систему роботи вихователя групи, виявляючи педагогічні уміння і професійні властивості, особисті якості в роботі з дітьми раннього та дошкільного віку.

Рекомендації: вдосконалювати вміння використовувати інноваційні технології щодо реалізації Базового компонента дошкільної освіти в умовах гуманізації освітнього процесу.

17.05.2021р.



Яніна ФЛОРЯ

**Відгук про підготовку фахівців
за освітньо-професійними програмами
спеціальності 012 Дошкільна освіта
в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі
імені В.О. Сухомлинського**

Студенти 210 групи проходили практику в ЗДО (ясла-садок) №43 комбінованого типу м. Олександрії.

Під час педагогічної практики практиканти виявили достатній і високий рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей щодо здійснення організаційно-педагогічної та методичної роботи в групах раннього і дошкільного віку закладу дошкільної освіти. Студенти показали достатній рівень сформованості здатності розв'язувати складні спеціальні завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти.

В ході проходження педагогічної практики студенти активно включалися в систему роботи вихователя групи, виявляючи педагогічні уміння і професійні властивості, особисті якості в роботі з дітьми раннього та дошкільного віку.

Рекомендації: вдосконалювати вміння використовувати інноваційні технології щодо реалізації Базового компонента дошкільної освіти в умовах гуманізації освітнього процесу.

17.05.2021р.



Яніна ФЛОРЯ

Відгук про проходження практики
студентки-практикантки II курсу групи 210
Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені

В.О. Сухомлинського

Клименко Любові

Клименко Любов проходила педагогічну практику в ЗДО №8 .

За час проходження практики студентка вивчила групову документацію: календарний та перспективний плани. Протягом усього періоду вона працювала відповідно до плану закладу і виконала його повністю. Клименко Любов проявляла повагу до дітей, інтерес до роботи з ними, уміння встановлювати правильні взаємини з дітьми, їхніми батьками.

Під час практики провела самостійно заняття з різних розділів програми та ті, які були заліковими. Звичайно ж виникали помилки під час розроблення та проведення занять, але вони були незначними. Так як вона тільки навчається бути вихователем. Вміла зацікавлювати дітей на заняттях. Проявила деякі практичні уміння, які застосовувала у роботі з дітьми.

Навчилася працювати з колективом, дітьми, проводити різноманітні виховні та ігрові заходи, проявляла педагогічний такт. Враховувала індивідуальні особливості кожної дитини. Завжди допомагала і приймала активну участь в усіх організаційних моментах організації життєдіяльності дітей.

Під час виконання завдань, студентка-практикант проявила активність та ініціативність, відповідальне ставлення до роботи, вела необхідну документацію, виконувала завдання практики. Також проявляла такі особливі якості як: добросовісність, відповідальність, чуйність, ввічливість, доброзичливість.

22.11.2022



Методист ЗДО № 8 ФУРСА Валентина

Відгук про проходження практики
студентки-практикантки II курсу групи 210
Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені

В.О. Сухомлинського

Сироватки Анни

Сироватка Анна проходила педагогічну практику в ЗДО №8 .

За час проходження практики студентка вивчила групову документацію: календарний та перспективний плани. Протягом усього періоду вона працювала відповідно до плану закладу і виконала його повністю . Практикантка проявляла повагу до дітей, інтерес до роботи з ними, уміння встановлювати правильні взаємини з дітьми.

Студентка Сироватка Анна виявила уміння методично грамотно планувати роботу з дітьми. Вміє аналізувати свою роботу та на його основі планувати подальшу роботу, доцільно використовувала ігрові прийоми та наочні методи. Навчилася працювати з методичними посібниками. Планувала, організовувала та здійснювала навчально-виховний процес з дотриманням вимог Базового компонента дошкільної освіти й чинних освітніх програм з урахуванням психологічних, фізіологічних та індивідуальних особливостей розвитку дітей на певному віковому етапі розвитку. Керувалася загально визнаними принципами дошкільної педагогіки і психології. Створювала оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку дітей, забезпечення їх фізичного, психічного розвитку.

Студентка старанно готувалася до кожного заняття, вдало добирала додатковий цікавий матеріал, наочність. Заняття були змістовними і цікавими з дотриманням усіх вимог. Заняття, проведені нею, насичені предметним змістом, наочно-ігровим матеріалом. Під час підбору матеріалу враховувала вікові та індивідуальні особливості усіх дітей.

Вона зарекомендувала себе відповідальною, старанною, доброзичливою, уважною до дітей. Має професійну здатність правильно підійти до дитини.

Дотримується педагогічної етики, поважає гідність дитини.

22.11.2022



Методист ЗДО № 8 ФУРСА Валентина

Відгук про проходження практики
студентки-практикантки ІІ курсу групи 210

Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені
В.О. Сухомлинського
Шарової Дарини

Шарова Дарина проходила педагогічну практику в ЗДО №8 .

За час проходження практики студентка-практикантка показала добрий рівень знань з дошкільної психології та педагогіки. Вона познайомилася з дитячим колективом, вивчила психологічні особливості дітей дошкільного віку, познайомилась з порядком оформлення і ведення документації вихователя.

Під час практики практикантка ознайомилась з особливостями реалізації освітніх програм та управління дитячим колективом.

Студентка старанно готувалася до кожного заняття, вдало добирала додатковий цікавий матеріал, наочність. Заняття були змістовними і цікавими з дотриманням усіх вимог. Заняття, проведені нею, насичені предметним змістом, наочно-ігровим матеріалом. Під час підбору матеріалу враховувала вікові та індивідуальні особливості усіх дітей.

Вона зарекомендувала себе відповідальною, старанною, доброзичливою, уважною до дітей. Має професійну здатність правильно підійти до дитини.

Дотримується педагогічної етики, поважає гідність дитини.

22.11.2022р.



Методист ЗДО № 8
ФУРСА Валентина