

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Кіровоградської  
обласної військової адміністрації  
Олександрійський педагогічний фаховий коледж  
імені В. О. Сухомлинського**

**ЗАХОДИ**  
**ЩОДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**  
**В ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ФАХОВОМУ**  
**КОЛЕДЖІ ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**  
**НА 2022-2023 Н.Р.**



*Заслухано і схвалено*  
*на засіданні викладачів циклової комісії природничих та*  
*соціально-економічних дисциплін*  
*протокол №1 від 29.08.2022 р.*

«Чесне навчання- запорука успішності випускника»

План

№ з\п	Тема заходу	Форма проведення	Відповідальні	Виконання
1	Ознайомлення викладачів та здобувачів освіти з моделлю організації освітнього процесу в коледжі (модель «Positive U»)	Обговорення питання на засіданні викладачів циклової комісії	Викладачі. Здобувачі освіти.	
2	Елементи ситуативних «провокацій» на лекціях, практичних заняттях, рольові ігри.	Навчальні заняття	Викладачі Здобувачі освіти.	
3	Створення типових ситуацій зі здобувачами освіти з питань «Коректна робота з джерелами» та «Плагіат. Види плагіату», «Запозичення чужих думок без належного посилання»	Навчальні заняття, позааудиторна робота	Викладачі Здобувачі освіти.	
4	Про добросвітність у «всесвітній павутині»: чому навчання впродовж життя має сенс»	Виховні заходи	Викладачі Здобувачі освіти	
5	«Декларація про дотримання принципів добросвітності під час навчання». Підписати.	Завідділеннями Декларація	Здобувачі освіти	
6	Бесіда із здобувачами освіти на тему: «5+способів	Заповнити схему	Викладачі Здобувачі освіти	

	досягнути успіху в навчанні»			
7	Поради для викладачів :вивчення базових засад академічної доброчесності	Методична рада. Засідання циклових комісій	Викладачі.	
8	Обмін досвідом роботи з питання студентоцентризму, партнерства як умови реалізації академічної доброчесності.	Засідання циклових комісій	Викладачі.	
9	«Порушення правил академічної доброчесності»	Засідання циклових комісій	Викладачі.	
10	Есе з таких питань: 1.Академічна доброчесність в освітній діяльності-данина моді чи життєва необхідність. 2.Коли та яке списування може бути прийнятним. 3.Проблема шахрайства серед студентів: як запобігти подальшому його розвитку?. 4.Плагіат в освітньому процесі-ціна та наслідки. 5.Прояви академічної недоброчесності в освітньому процесі: (підбірка та аналіз кейсів на базі	Есе  Здобувачі освіти	Здобувачі освіти	

	матеріалів інтернету).	3		
11	Практичні кейси	Групова робота	Здобувачі освіти	
12	Рольові ігри	Групова робота	Здобувачі освіти	

Есе повинно містити:

- чіткий виклад суті поставленої проблеми;
- самостійно проведений її аналіз;
- висновки, що узагальнюють сформовану власну позицію.

### **Використані джерела :**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556->
2. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Підкомісія 303 «Академічна доброчесність» Науково-методичної комісії 15 з організаційнометодичного забезпечення вищої освіти. — К. : Міністерство освіти і науки України, 2016. — 24 с. 2. Шліхта Н., Шліхта І. Методичні рекомендації та програма курсу «Основи академічного письма». URL: <http://www.saiup.org.ua/resursy/osnovy-akademichnogo-pysmametodychni-rekomendatsiyi-ta-programa-kursu/> 3. Løkse M., Solbergoumans M. Strengthening teacher qualifications to prevent student plagiarism – presentation of an online course and discussion of a strategy. In: Plagiarism across Europe and Beyond 2015. Conference Proceedings. June 10-12, 2015. Brno, Czech Republic. P. 31. 4. UiT: Plagiat Course
3. Фініков Т., Артюхов А., Гужва О. Академічна доброчесність на варті якісної освіти: відверта розмова про чесне навчання