

**КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу,
голова приймальної комісії
- Анатолій ЛИТВИН

08 04 2025 р.

ПРОГРАМА

**вступного випробування у формі співбесіди
з української мови
для вступу**

**до Олександрійського педагогічного
фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського
для здобуття освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр» у 2025 році
на основі повної загальної середньої освіти
на освітньо-професійні програми:**

освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

м. Олександрія, 2025

Програма вступного випробування у формі співбесіди з української мови для абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти для вступу до Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського – Олександрія, 2025.

Укладачі: Новікова Оксана, викладач гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Кісєєва Юлія, викладач гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

І. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. ФОНЕТИКА І ОРФОГРАФІЯ

- 1.1. Загальна характеристика звукового складу мови. Звуки і букви української мови. Вимова та написання дзвінких і глухих приголосних. Принципи українського правопису.
- 1.2. Особливості української орфоєпії.
- 1.3. Зміни приголосних при словотворенні. Спрощення у групах приголосних.
- 1.4. Чергування голосних і приголосних.
- 1.5. Правила вживання апострофа і м'якого знака. Буквосполучення **йо,ьо**.
- 1.6. Подвоєння і подовження приголосних: подовження м'яких приголосних; подвоєння приголосних внаслідок їх збігу; написання **нн** у прикметниках і похідних словах.
- 1.7. Правопис ненаголошених **е, и** у словах (загальні правила). Ненаголошені **е, и** у суфіксах та префіксах.
- 1.8. Правопис іншомовних слів: подвоєння приголосних в іншомовних словах; м'який знак і апостроф в іншомовних словах; написання **і, и** в іншомовних словах.
- 1.9. Правопис складних слів (загальні правила). Правопис складних іменників і прикметників. Правопис складних числівників, займенників і прислівників.
- 1.10. Прикладки, їх правопис.
- 1.11. Правопис власних назв.
- 1.12. Загальні та технічні правила переносу.

2. ЛЕКСИКА

- 2.1. Лексичне значення слова. Власне українські та іншомовні слова.
- 2.2. Однозначні й багатозначні слова. Пряме й переносне значення слів.
- 2.3. Омоніми, синоніми, антоніми і пароніми. З'ясування значень слів-синонімів та слів-паронімів. Складні випадки слововживання.
- 2.4. Фразеологічна система української мови. Значення фразеологізмів, їх роль у тексті.

3. МОРФОЛОГІЯ

- 3.1. Самостійні та службові частини мови. Принципи поділу слів за частинами мови.
- 3.2. Іменник. Поділ іменників на відміни. Особливості відмінювання іменників. Закінчення іменників другої відміни чоловічого роду у родовому відмінку однини. Особливості відмінювання чоловічих та жіночих прізвищ та імен по батькові.
- 3.3. Лексичні та граматичні категорії іменника.
- 3.4. Прикметник як частина мови. Особливості творення вищого і найвищого ступенів порівняння.
- 3.5. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Прикметники твердої та м'якої груп. Відмінювання прикметників.
- 3.6. Займенник як частина мови. Особливості правопису та відмінювання займенників.
- 3.7. Числівник як частина мови. Правопис числівників. Відмінювання кількісних та порядкових числівників.
- 3.8. Зв'язок числівників з іменниками.
- 3.9. Дієслово як частина мови. Дієвідмінювання дієслів дійсного способу. Чергування приголосних при дієвідмінюванні. Дієприкметник і дієприслівник як особливі форми дієслова. Помилки, пов'язані із вживанням дієприкметників та дієприслівників.
- 3.10. Основні граматичні категорії дієслова.
- 3.11. Прислівник як частина мови. Правопис прислівників. Омонімія прислівників і прийменникових сполук.
- 3.12. Службові частини мови — прийменник, сполучник і частка, їх правопис. Правопис часток **не**, **ні** з різними частинами мови.
- 3.13. Основні функціональні особливості службових частин мови.

4. СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ

- 4.1. Основні синтаксичні одиниці — словосполучення і речення. Головні та другорядні члени речення. Типи підмета і присудка. Тире в простому реченні.

- 4.2. Класифікація речень за різними ознаками.
- 4.3. Система розділових знаків. Інтонація при різних розділових знаках.
- 4.4. Поняття про однорідні члени речення. Розділові знаки у реченнях з однорідними членами. Узагальнювальні слова, розділові знаки при них.
- 4.5. Однорідні та неоднорідні означення.
- 4.6. Поняття про відокремлені члени речення. Відокремлення означень, прикладок, додатків і обставин. Відокремлені уточнювальні члени речення.
- 4.7. Розділові знаки у реченнях зі словами **як, мов, наче, тощо**.
- 4.8. Слова, синтаксично не пов'язані з членами речення — звертання, вставні слова, вставлені конструкції, слова-речення та вигуки. Розділові знаки у реченнях з внесеннями.
- 4.9. Загальна характеристика складних речень. Види складносурядних і складнопідрядних речень. Розділові знаки у складному сполучниковому реченні.
- 4.10. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.
- 4.11. Багатокомпонентні складні речення. Складнопідрядні речення з кількома підрядними.
- 4.12. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. Правила передачі прямої мови непрямою.

5. СТИЛІСТИКА

- 5.1. Стилї сучасної української літературної мови. Характерні ознаки та мовні засоби функціональних стилів.

II. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Вступники, які проходять співбесіду, повинні:

- розрізняти звуки мови, визначати голосні й приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;

- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил; правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- відділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, визначати спосіб творення слів;
- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; пояснювати значення фразеологізмів, крилатих висловів;
- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- розрізняти словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв'язку в словосполученні; визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;
- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, замінювати пряму мову непрямою;
- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них.

Вступник повинен знати: мовні норми сучасної української літературної мови (орфографічні, орфоепічні, лексичні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні); мовленнєві норми (етику й етикет спілкування).

Вступник повинен уміти: вільно володіти усною та писемною формами української літературної мови, правильно і грамотно писати й говорити, формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог.

ІІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНИХ ВІДПОВІДЕЙ ВСТУПНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Загальний обсяг бесіди зі вступником складає 8 вибіркових питань з Програми вступного випробування у формі співбесіди з української мови.

При оцінюванні усної відповіді потрібно керуватись такими критеріями:

1. Повнота і правильність відповіді.
2. Ступінь усвідомлення, розуміння вивченого.

3.Мовленнєве оформлення відповіді (зв'язне, логічно послідовне повідомлення на певну тему, що виявляє вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків).

**Таблиця оцінювання відповідей вступників під час співбесіди
з української мови**

Характеристика відповіді	Кількість правильних відповідей	Відсоток правильної інформації	Кількість балів
1	2	3	4
Відповідь вступника правильна, повна, має логічну та структурну завершеність. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу високий. Теоретичні положення вступник підтверджує прикладами, демонструє вміння застосувати правила на практиці. Спостерігається вміння коментувати різні явища, встановлювати системні зв'язки. Мовлення чітке, виразне, з дотриманням норм літературної мови.	7-8	95-100	175-200
Відповідь вступника в цілому правильна, повна, логічно побудована. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу достатній. Теоретичні положення вступник підтверджує прикладами, демонструє вміння застосувати правила на практиці. Мовлення чітке, виразне, однак вступник допускає окремі мовленнєві помилки.	5-6	75-94	150-174
Відповідь вступника частково правильна, неповна, є порушення логіки викладу. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу середній. Теоретичні положення вступник підтверджує прикладами за допомогою викладача, не у всіх випадках демонструє вміння застосувати правила до конкретних	3-4	50-74	125-149

1	2	3	4
випадків. Рівень мовленнєвої культури – середній.			
Відповідь вступника неповна, логіка викладу майже відсутня, допускає значну кількість помилок фактичного характеру. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу низький. Теоретичні положення вступник не підтверджує прикладами, не демонструє вміння застосувати правила на практиці. Рівень мовленнєвої культури - низький.	1-2	25-49	100-124

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. К.: Грамота, 2019. 208 с.
2. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко. К.: Грамота, 2019. 208 с.
3. Глазова О.П. Українська мова: Підручник для 10 класу. К: Зодіак, 2010.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник для 10 класу. Рівень стандарту. К: «Генеза», 2010.
5. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник для 11 класу. Рівень стандарту. К: «Генеза», 2012.
6. Плющ М.Я. Українська мова: Підручник для 10 класу. К: Освіта, 2010.
7. Український правопис. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>
8. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. К.: Освіта, 2007