

**КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу,
голова приймальної комісії
Анатолій ЛИТВИН

AS *ay* 2025 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування у формі співбесіди

з української мови

для вступу

до Олександрійського педагогічного

фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського

для здобуття освітньо-професійного ступеня

«фаховий молодший бакалавр» у 2025 році

на основі базової середньої освіти

на освітньо-професійні програми:

освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

м. Олександрія, 2025

Програма вступного випробування у формі співбесіди з української мови для абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти для вступу до Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського – Олександрія, 2025.

Укладачі: Новікова Оксана, викладач гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Кісєєва Юлія, викладач гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

I. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. ФОНЕТИКА І ОРФОГРАФІЯ

- 1.1. Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі.
- 1.2. Букви й інші графічні засоби. Український алфавіт. Співвідношення звуків і букв. звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ** та буквосполучень **дз, дзь, дж**.
- 1.3. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі.
- 1.4. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.
- 1.5. Найпоширеніші чергування голосних звуків.
- 1.6. Найпоширеніші чергування приголосних звуків.
- 1.7. Правила вживання апострофа.
- 1.8. Правила вживання м'якого знака. Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
- 1.9. Написання слів іншомовного походження.
- 1.10. Спільнокореневі слова і форми слів. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
- 1.11. Вимова і написання префіксів **з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, при-, при-**.
- 1.12. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
- 1.13. Правопис складних і складноскорочених слів.

2. ЛЕКСИКА

- 2.1. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів.
- 2.2. Синоніми, антоніми, омоніми.
- 2.3. Загальноживані слова. Діалектні та професійні слова. Стилїстична диференціяція української лексики. Запозичені слова.
- 2.4. Поняття про фразеологізми. Типи фразеологізмів. Джерела української фразеології. Фразеологізми в ролі членів речення.

3. МОРФОЛОГІЯ

- 3.1. Поняття про самостійні та службові частини мови.
- 3.2. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
- 3.3. Назви істот і неістот, загальні і власні назви.
- 3.4. Рід, число, відмінок іменників.
- 3.5. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників.
- 3.6. Невідмінювані іменники. Способи творення іменників.
- 3.7. Правопис найуживаніших суфіксів іменників. Велика буква у власних назвах.
- 3.8. Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
- 3.9. Якісні, відносні та присвійні прикметники.
- 3.10. Ступені порівняння прикметників, їх утворення.
- 3.11. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.
- 3.12. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.
- 3.13. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено-кількісні, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.
- 3.14. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.
- 3.15. Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників.
- 3.16. Відмінювання займенників. Правопис займенників.
- 3.17. Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова.
- 3.18. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Види дієслів (доконаний і недоконаний). Часи дієслів.
- 3.19. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

3.20. Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення.

3.21. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на **-но**, **-то**. Правопис дієприкметників.

3.22. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного і недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.

3.23. Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

3.24. Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

3.25. Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Групи сполучників за будовою. Правопис сполучників окремо і через дефіс.

3.26. Частка як службова частина мови. Формотворчі, словотворчі та модальні частки. Написання часток. Не і ні з різними частинами мови.

3.27. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

4. СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ

4.1. Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного члена.

4.2. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення.

4.3. Члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставини), способи їх вираження та різновиди. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот.

4.4. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом та присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.

- 4.5. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.
- 4.6. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
- 4.7. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки в них.
- 4.8. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнювальні). Розділові знаки при відокремлених членах.
- 4.9. Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях.
- 4.10. Складнопірядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види пірядних речень. Розділові знаки в складнопірядних реченнях.
- 4.11. Складне речення з кількома пірядними.
- 4.12. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.
- 4.13. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.
- 4.14. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, доречність, виразність, правильність. Мовленнєві помилки.
- 4.15. Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті.

5. СТИЛІСТИКА

- 5.1. Стилї сучасної української літературної мови. Характерні ознаки та мовні засоби функціональних стилів.

II. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Вступники, які проходять співбесіду, повинні:

- розрізняти звуки мови, визначати голосні й приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення

приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;

- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил; правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- відділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, визначати спосіб творення слів;
- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; пояснювати значення фразеологізмів, крилатих висловів;
- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- розрізняти словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв'язку в словосполученні; · визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;
- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, замінювати пряму мову непрямою;
- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них.

Вступник повинен знати: мовні норми сучасної української літературної мови (орфографічні, орфоепічні, лексичні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні); мовленнєві норми (етику й етикет спілкування).

Вступник повинен уміти: вільно володіти усною та писемною формами української літературної мови, правильно і грамотно писати й говорити, формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог.

ІІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНИХ ВІДПОВІДЕЙ ВСТУПНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Загальний обсяг бесіди зі вступником складає 8 вибіркових питань з Програми вступного випробування у формі співбесіди з української мови.

При оцінюванні усної відповіді потрібно керуватись такими критеріями:

1. Повнота і правильність відповіді.

2. Ступінь усвідомлення, розуміння вивченого.

3. Мовленнєве оформлення відповіді (зв'язне, логічно послідовне повідомлення на певну тему, що виявляє вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків).

**Таблиця оцінювання відповідей вступників під час співбесіди
з української мови**

Характеристика відповіді	Кількість правильних відповідей	Відсоток правильної інформації	Кількість балів
1	2	3	4
Відповідь вступника правильна, повна, має логічну та структурну завершеність. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу високий. Теоретичні положення вступник підтверджує прикладами, демонструє вміння застосувати правила на практиці. Спостерігається вміння коментувати різні явища, встановлювати системні зв'язки. Мовлення чітке, виразне, з дотриманням норм літературної мови.	7-8	95-100	175-200
Відповідь вступника в цілому правильна, повна, логічно побудована. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу достатній. Теоретичні положення вступник підтверджує прикладами, демонструє вміння застосувати правила на практиці. Мовлення чітке, виразне, однак вступник допускає окремі мовленнєві помилки.	5-6	75-94	150-174
Відповідь вступника частково правильна, неповна, є порушення логіки викладу. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу середній. Теоретичні положення вступник підтверджує прикладами за допомогою викладача, не у всіх випадках демонструє вміння застосувати правила до конкретних	3-4	50-74	125-149

1	2	3	4
випадків. Рівень мовленнєвої культури – середній.			
Відповідь вступника неповна, логіка викладу майже відсутня, допускає значну кількість помилок фактичного характеру. Ступінь усвідомлення й відтворення мовного матеріалу низький. Теоретичні положення вступник не підтверджує прикладами, не демонструє вміння застосувати правила на практиці. Рівень мовленнєвої культури - низький.	1-2	25-49	100-124

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Авраменко О. Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Олександр Авраменко. К.: Грамота, 2017. 160 с.: іл.
2. Авраменко О. Українська мова: підруч. для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / Олександр Авраменко. К.: Грамота, 2021. 191 с.
3. Глазова О. П. Українська мова. 5 кл. : підруч. для закладів загальної середньої освіти / О . П. Глазова. Вид. 2-ге, доопр. К.: Видавничий дім «Освіта», 2018. 240 с.: іл.
4. Глазова О. П. Українська мова: підруч. для 7 класу закладів загальної середньої освіти. 2-ге вид., переробл. / О. П. Глазова. К.: Видавничий дім «Освіта», 2020. 256 с.: іл.
5. Глазова О. П. Українська мова : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів /О. П. Глазова. Харків: Вид-во «Ранок», 2017. 240 с.: іл.
6. Заболотний О.В. Українська мова. 5 кл. : підруч. для закл. заг. серед. освіти / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. 2-ге вид., доопрац. Київ: Генеза, 2018. 208 с.
7. Заболотний О.В. Українська мова. 6 кл.: підруч. для закл. заг. серед. Освіти / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. 2-ге вид., доопрац. Київ: Генеза, 2020. 256 с.

8. Заболотний В.В. Українська мова: підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів /В.В. Заболотний, О.В. Заболотний. Київ: Генеза, 2017. 272 с.
9. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / С. О. Караман, О. М. Горошкіна, О. В. Караман, Л. О. Попова. Харків : Вид-во «Ранок», 2017. 272 с.: іл.
10. Український правопис. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>